

## Основания для установления первой и высшей квалификационных категорий

### Первая квалификационная категория

Категория устанавливается педагогическим работникам на основе показателей их профессиональной деятельности:

- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в т. ч. в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
- выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

### Высшая квалификационная категория

Категория устанавливается педагогическим работникам на основе показателей их профессиональной деятельности:

- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в т. ч. в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
- выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

**Дистанционное обучение для специалистов онлайн-школ, педагогов и репетиторов**

[Смотреть программы](#)

- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в т. ч. экспериментальной и инновационной;
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.