



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Раппилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных
организаций

28.06.2024 № 47-01-13-11442/24

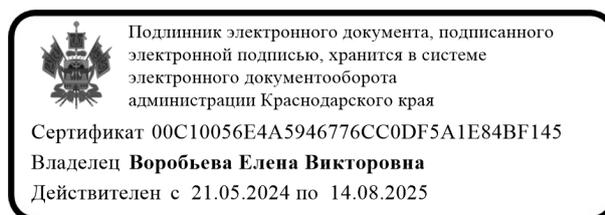
На № _____ от _____

О формировании учебных планов
для общеобразовательных организаций
на 2024-2025 учебный год

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет рекомендации по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год согласно приложению.

Приложение: на 34 л. в 1 экз.

Министр



Е.В. Воробьева

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82

Приложение
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию учебных планов
образовательными организациями, реализующими основные
общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

В соответствии с пунктом 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании) организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

В соответствии со статьей 2 Закона об образовании ФООП – это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В 2024/25 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций и индивидуальные учебные планы обучающихся формируются в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными документами**:

Закон об образовании;

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

Коллегией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (решение коллегии от 2 июня 2023 г. № 4/1) рассмотрен вопрос целесообразности поэтапного перехода на обновленные ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, в 2024/25 учебном году обучающиеся 1 – 3, 5 – 7 и 10 – 11 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

На основании вышеизложенного в общеобразовательных организациях Краснодарского края с 1 сентября 2024 г. реализуются ФГОС НОО-2021 в 1 – 3 классах, ФГОС ООО-2021 в 5 – 7 классах, ФГОС СОО-2022 в 10 – 11 классах.

В образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/25 учебном году будут действовать пять ООП:

1) ООП НОО для 1 – 3 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1 – 4 класс);

2) ООП НОО для 4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО;

3) ООП ООО для 5 – 7 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5 – 9 класс);

4) ООП ООО для 8 – 9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 8 – 9 класс);

5) ООП СОО для 10 – 11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10 – 11(12) класс).

Учебный план является частью ООП общеобразовательной организации.

В соответствии с пунктами 22 и 23 статьи 2 Закона об образовании **учебный план** – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся. Соответственно, раздел учебного плана "Формы промежуточной аттестации обучающихся" формируется на основании положений Закона об образовании в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и локальным

нормативным актом общеобразовательной организации, определяющим формы промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план в соответствии с Законом об образовании – это учебный план, обеспечивающий освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебные планы ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию норм соответствующего ФГОС, определяют перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривать:

1) 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов (пункт 17 ФГОС НОО-2021). Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен;

2) 5-летний срок получения основного общего образования (пункт 17 ФГОС ООО-2021). Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет; для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен;

3) 2-летний срок получения среднего общего образования, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (10 – 12 класс).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, а при обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе срок обучения может увеличиваться для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Независимо от формы получения начального общего, основного общего, среднего общего образования и формы обучения **ФГОС является основой**

объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу уровня общего образования (пункт 22 ФГОС НОО-2021, пункт 22 ФГОС ООО-2021, пункт 2 ФГОС СОО).

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать **выполнение гигиенических требований** к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане для обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9 – 11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену (пункт 3.4.15 СП 2.4.3648-20).

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования (пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Требования к организации образовательного процесса определены СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6), в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	при 5-дневной учебной неделе, не более	при 6-дневной учебной неделе, не более
1	2	3
1 класс	21 час	
2 – 4 класс	23 часа	26 ч
5 класс	29 часов	32 ч
6 класс	30 часов	33 ч
7 класс	32 часа	35 ч
8 – 9 класс	33 часа	36 ч

10 – 11 класс	34 часа	37 ч
---------------	---------	------

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут, в 1-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для обучающихся 1 класса при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков;

для обучающихся 2 – 4 классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Сдвоенные уроки не проводятся в 1 – 4 классах за исключением уроков физической культуры по плаванию.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией и должен соответствовать Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Рекомендуется организовать обучение в 1 – 4 классах в условиях пятидневной учебной недели, а также предусмотреть возможность организации обучения в 5-7(8) классах в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении требований СанПиН 1.2.3685-21 к учебной нагрузке. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в 5 – 7(8) классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании часов не только учебной, но и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.

В СанПиН 1.2.3685-21 определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

При разработке учебных планов как компонентов ООП общеобразовательная организация учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в федеральных учебных планах соответствующей ФОП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная во всех трех разделах ООП, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

В соответствии с ФГОС общего образования **ООП реализуются образовательной организацией через организацию образовательной деятельности (урочной – учебный план, внеурочной – план внеурочной деятельности)** в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы уровня общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, может быть включена в тарификацию педагогических работников по основной должности конкретного педагога. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные учебным планом образовательной организации, подлежат тарификации.

При разработке ООП общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины"¹.

В соответствии с Законом об образовании² общеобразовательные организации при разработке соответствующей ООП вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Общеобразовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ООП федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного

¹ Пункт 6.3. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

² Пункт 6.2. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

графика, и (или) не указанных в части 6.3 статьи 12 Закона об образовании федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается³.

В ООП разработанная на федеральном уровне учебно-методическая документация может включаться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки администрацией и педагогическими работниками учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по учебным предметам, в том числе с учетом имеющегося опыта реализации образовательных программ.

При этом содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих планируемых результатов и содержания ФООП.

Вместе с тем ООП, разработанная общеобразовательной организацией в соответствии с ФООП, должна также соответствовать требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к структуре ООП и содержать в том числе:

программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС; часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

В учебном плане указываются формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Законом об образовании определено, что организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся⁴.

³ Пункт 6.4. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

⁴ Пункт 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ⁵ в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **учебные предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке", "Родная литература" и "Второй иностранный язык" могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий (ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2022).**

В представленных в ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО учебных планах на урок **"Физическая культура"** отводится:

2 часа в неделю – при 5-дневной учебной неделе; при 6-дневной учебной неделе для классов НОО и ООО с обучением на родном языке, с изучением родных языков, второго иностранного языка, учебных предметов на углубленном уровне, для профильных классов СОО, исключая универсальный профиль обучения;

3 часа в неделю – при 6-дневной учебной неделе для непрофильных классов НОО и ООО (в которых не изучаются на углубленном уровне учебные предметы, второй иностранный язык, родные языки), для классов СОО универсального профиля обучения.

В соответствии с вышеуказанными методическими рекомендациями по введению федеральных основных обще-образовательных программ, при реализации вариантов федерального учебного плана, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, **третий час необходимо реализовывать образовательной организацией за счет часов вариативной части учебного плана, за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО-2021 определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир

⁵ Письмо Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 "О направлении информации"

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Согласно ФГОС НОО-2021 общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Согласно ФГОС НОО-2009 количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое)⁶.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность⁷.

Для начального уровня общего образования в ФООП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, разработаны вариант № 1 (5-дневная учебная неделя) и вариант № 2 (6-дневная учебная неделя) учебных планов. Варианты № 3 – 5 ориентированы на общеобразовательные организации, в которых изучаются языки народов России или обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается за счет:

1) требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающей наличие в них учебных предметов, курсов, модулей;

2) возможности разработки и реализации образовательной организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

⁶ ФООП НОО пункты 171⁵, 171⁸, 171¹³, 171²⁴

3) возможности разработки и реализации образовательной организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся⁷.

В ФОП НОО (пункт 168.3.1.14.) общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне НОО – 405 часов, по 3 часа в неделю.

При реализации вариантов № 1, 3-5 федерального учебного плана **количество часов на урок "Физическая культура"** составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта⁷.

Обращаем внимание, что СанПиН 1.2.3685-21 определена учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе, которая для 1 класса составляет не более 21 часа в неделю. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 класса составляет при 2-х уроках физической культуры в неделю не более 4 уроков в день (20 уроков в неделю). При включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры допускается 1 день в неделю 5 уроков (21 урок в неделю).

В соответствии с ФГОС НОО-2021 в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, включает учебные предметы, курсы по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, из перечня, предлагаемого образовательной организацией, направленные, в том числе, углубленное изучение учебных предметов.

ФГОС НОО-2021 предусматривает возможность для образовательных организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы начального общего образования требованиям, предъявляемым к уровню начального общего образования.

Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объем дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объем домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями⁷.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз,

⁷ ФОП НОО пункт 17.6.

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для учащихся 1-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Рекомендуем **в перспективном учебном плане на уровень начального общего образования по ФГОС НОО-2021** для 1 – 3 классов 2024/25 учебного года заложить изучение каждого учебного предмета на весь уровень образования (1 – 4 классы).

Обращаем внимание, что учебный предмет "Технология" переименован в "Труд (технология)" Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.

С 1 сентября 2024 г. образовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральной рабочей программы по учебному предмету "**Труд (технология)**".

Программа по предмету "Труд (технология)" на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения по предмету "Труд (технология)", – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" в регионы направлено методическое письмо по учебному предмету "Труд (технология)" в связи с началом реализации соответствующей программы с 1 сентября 2024 г. Письмо от 21 июня 2024 г. № 01-09/419 доступно по ссылке, представленной QR-кодом.



Методическое письмо ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" по учебному предмету "Труд (технология)"

Формирование рабочих программ для 1 – 3 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана школы по ФГОС НОО-2021 (исключая "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке") рекомендуется организовать с использованием федерального онлайн-сервиса "Конструктор рабочих программ".

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ООП основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

ФГОС ООО-2010 и ФГОС ООО-2021 определены **обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:**

Предметные области	Учебные предметы	
	ФГОС ООО-2010	ФГОС ООО-2021
1	2	3
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия Информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

Согласно ФГОС ООО-2021 общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с ФГОС ООО-2010 количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов в учебном плане школы, рабочей программе учителя, расписании занятий, классном (электронном) журнале, личном деле обучающегося,

аттестате об основном общем образовании должны соответствовать ФГОС ООО-2010/ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО.

Для основного общего образования в ФОП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

варианты № 1 – 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе (вариант №1) и при 6-дневной учебной неделе (вариант №2), а также с учетом изучения второго иностранного языка (вариант №3);

варианты № 4 – 6 – для образовательных организаций, в которых изучается один из языков народов Российской Федерации (варианты № 4, № 5) или обучение ведется на родном (нерусском) языке (вариант № 6).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели⁸.

Рекомендуем **в перспективном учебном плане по ФГОС ООО-2021 на уровень основного общего образования** для 5-7 классов 2024/25 учебного года заложить изучение каждого учебного предмета до завершения уровня образования (до конца 9 класса).

Вариативность содержания ООП основного общего образования по ФГОС ООО-2021 обеспечивается за счет возможности разработки и реализации организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность⁹.

В соответствии пунктом 167.13 ФОП ООО рекомендуется организовать реализацию модуля "Введение в Новейшую историю России". При реализации данного модуля в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.

В интересах обучающихся, с участием самих обучающихся и их семей, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой¹⁰.

ФГОС ООО-2021 определен минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, в виде требований к предметным результатам изучения обязательных учебных предметов (базовый уровень). По учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика",

⁸ ФОП ООО п. 167.8.

⁹ ФОП ООО п. 167.17.

¹⁰ ФОП ООО п. 167.6.

"Химия", "Биология" установлены требования к результатам освоения программ на базовом и углубленном уровнях.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации").

Содержательный раздел ООП школы должен включать рабочие программы по учебным предметам для уровня/уровней изучения предмета, предусмотренных учебным планом.

Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях на основе преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня.

Федеральные рабочие программы основного общего образования **углубленного уровня** по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Биология", "Физика", "Химия", составленные в соответствии с ФГОС ООО-2021, дают возможность расширить и углубить круг изучаемых вопросов, создать более целостное представление о системе предметных знаний, сформировать более устойчивые и осознанные умения.

Организация углубленного изучения других учебных предметов, в том числе иностранных языков, обеспечивает реализацию права граждан на получение начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и федеральными рабочими программами, с учетом их запросов и интересов; расширенный уровень подготовки обучающихся по иностранным языкам; развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением иностранного языка строится в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации, который является частью ООП. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением иностранных языков не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Преподавание иностранных языков на углубленном уровне гарантирует освоение обучающимися Федеральной рабочей программы по этому предмету.

Преподавание других учебных предметов в классе ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с Федеральными рабочими

программами, соответствующими ФГОС. При преподавании предмета "Биология" рекомендуем перейти на линейный курс изучения биологии (в соответствии с Федеральной рабочей программой).

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса¹¹.

В соответствии с действующим порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов¹² наименования учебных предметов записываются в бланк приложения к аттестату согласно соответствующему ФГОС и учебному плану образовательной программы ООО.

Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету "Математика" определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления¹³.

В случае если в учебном плане организации будут указаны учебные курсы "Алгебра" и "Геометрия" порядком предусмотрена необходимость приведения в соответствие ФГОС ООО наименования учебного предмета "Математика" с выставлением в аттестат единой итоговой отметки. В связи с этим рекомендуем учебные планы ООО формировать в соответствии с ФГОС ООО, то есть включать учебный предмет "Математика".

Особенности формирования учебного плана по отдельным учебным предметам (курсам), изучаемым на уровне НОО и ООО.

Обращаем внимание, что по **ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021** – для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при существовании следующих условий:

наличие возможностей общеобразовательной организации,
наличие заявлений обучающихся (ООО), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (НОО, ООО)¹³.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план и дополнительно, по решению общеобразовательной организации, в план внеурочной деятельности.

В начальной школе в предметной области "**Основы религиозных культур и светской этики**" представлен для обязательного изучения учебный

¹¹ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327.

¹² Приказ Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

¹³ ФГОС ООО-2021 п. 33.1.

предмет "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе в объеме 34 часов в год (далее – учебный предмет ОРКСЭ).

В соответствии с ФГОС ООО-2021 предметная область **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** реализуется через учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее – ОДНКНР) для 5 и 6 классов. Обращаем внимание, что ОДНКНР является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета "История" или иных предметов.

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.п. Решение о формах оценивания принимается общеобразовательной организацией с учетом обозначенных в рабочей программе учителя предметных, личностных и метапредметных результатов.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности рекомендуется:

– на уровне **начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021)** при планировании и реализации рабочей программы воспитания обеспечить усвоение обучающимися 1 – 4 классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами модулей: "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность", "Классное руководство", "Профилактика и безопасность";

– при реализации воспитательного потенциала уроков особое внимание уделить изучению раздела "Правила безопасной жизни" предмета "Окружающий мир" и конкретизированным требованиям к предметным результатам;

– при реализации программы формирования универсальных учебных действий учитывать их значительное положительное влияние на успешное овладение младшими школьниками начальными сведениями об информационной безопасности при работе с обучающимися и игровыми цифровыми ресурсами.

В целях формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства с 1 сентября 2024 г. в общеобразовательных организациях реализуется учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (далее – ОБЗР).

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного

поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства **ОБЗР может изучаться** в 5 – 7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Общее число часов в ФОП ООО, рекомендованных для изучения **ОБЗР в 8 – 9 классах**, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения.

Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" в регионы направлено методическое письмо по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" в связи с началом реализации соответствующей программы с 1 сентября 2024 г. Письмо от 21 июня 2024 г. № 01-09/420 доступно по ссылке, представленной QR-кодом.



Методическое письмо ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"

В пояснительной записке учебного плана для классов, в которых ОБЗР не преподается как отдельный учебный предмет, рекомендуется указать конкретно, через какие учебные предметы и/или курсы внеурочной деятельности реализуется модуль "Профилактика и безопасность" федеральной рабочей программы воспитания общеобразовательной организации (ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021).

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма РУМО одобрена программа для обучающихся общеобразовательных организаций "Безопасные дороги Кубани" (протокол от 23 марта 2022 г. № 5/8). Рекомендуем продолжить ведение курса внеурочной деятельности "Безопасные дороги Кубани" для обучающихся 1 – 11 классов.

Содержание программы учебного предмета **"Физическая культура"** представляется в ФОП ООО системой модулей.

В соответствии с ФОП ООО¹⁵ **общее число часов**, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования – 510 часов, с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю (по 102 часа в год).

Инвариантные модули¹⁶ включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, плавание, зимние виды спорта (при наличии условий). Изучение инвариантных модулей учебного предмета "Физическая культура" в федеральных учебных планах ФОП ООО рекомендовано следующим образом:

варианты учебных планов № 1 (5-дневная учебная неделя) и № 3 – 6 (с изучением родного языка) – 2 часа в неделю;

вариант учебного плана № 2 (6-дневная учебная неделя) – 3 часа в неделю.

Модуль "Плавание" вводится в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению муниципальных органов управления образованием. Модуль "Плавание" может быть заменен углубленным изучением материалов других инвариантных модулей.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей¹⁶. Вариативные модули объединены в программе модулем "Спорт", содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее – ГТО), активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Таким образом, изучение вида спорта "Самбо", как и других видов спорта вариативных модулей, организуется в рамках третьего часа учебного плана, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений, или курса внеурочной деятельности. Эти модули программы могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

Федеральная рабочая программа учебного предмета "**Труд (технология)**" на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения.

Основной методический принцип программы по учебному предмету "Труд (технология)" – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Общее число часов¹⁶, рекомендованных для изучения предмета "Труд (технология)", – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68

¹⁵ ФОП ООО пункты 163.2.10, 163.2.7, 163.2.8.

¹⁶ ФОП ООО п. 162.2.9, 162.2.10 – 162.2.11.4

часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно образовательная организация вправе выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа по предмету "Труд (технология)" построена по модульному принципу¹⁷.

Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

К числу инвариантных отнесены пять модулей:

"Производство и технологии";

"Компьютерная графика. Черчение";

"3D-моделирование, прототипирование, макетирование";

"Технологии обработки материалов и пищевых продуктов";

"Робототехника".

Содержание модуля "Робототехника" в 7, 8, 9 классах дополнено темами по изучению беспилотных авиационных систем, их конструированию, программированию, пилотированию.

В условиях модернизации содержания предмета, были уточнены цели, в том числе во ФГОС ООО-21 отдельной задачей зафиксирован такой результат, как: "сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда".

В соответствии с этим содержание труда (технологии) дополнено темами "Мир профессий", реализующимися в каждом модуле.

В модульную программу по учебному предмету "Труд (технология)" могут быть включены вариативные модули ("Растениеводство", "Животноводство", "Автоматизированные системы", "Авиамоделирование", "Медиатехнологии", "Сити-фермерство", "Ресурсо-сберегающие технологии" и другие), разработанные по запросу участников образовательных отношений в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

Вариативные модули программы отражают современные направления развития индустриального производства и сельского хозяйства. Вариативные модули могут быть расширены за счет приоритетных технологий, указанных в стратегических документах научного и технологического развития страны, и региональных особенностей развития экономики и производства (и соответствующей потребности в кадрах высокой квалификации).

Организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и перераспределение учебного времени между модулями при

¹⁷ ФОП ООО п. 162.2.11.4

сохранении общего количества учебных часов (с учетом возможностей материально-технической базы организации и специфики региона).

Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме, IT-кубе и других организаций) на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ¹⁸ и в условиях упорядочения вопросов финансирования реализации части образовательной программы на базе другой образовательной организации.

Новый адрес ведения образовательной деятельности в условиях действия договора о сетевом взаимодействии в реестр лицензий не вносится.

В соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021 в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули в соответствии с выбором обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

- предусматривающие углубленное изучение учебных предметов,
- удовлетворяющие различные интересы обучающихся, в том числе потребности в физическом развитии и совершенствовании,
- учитывающие этнокультурные интересы,
- особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (по ФГОС ООО-2021).

Наряду с учебным планом индивидуальные потребности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность, которая является обязательной частью ООП школы.

В соответствии с п. 26 ФГОС НОО-2021 и п. 27 ФГОС ООО-2021 **внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО или ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией. Из предложенного школой перечня курсов внеурочной деятельности обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют выбор курсов. На уровне ООО выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями обучающегося и его родителей (законных представителей).

Преподавание курса внеурочной деятельности по решению общеобразовательной организации может быть организовано в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов).

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного

¹⁸ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 " Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

благополучия человека, залогом его успешного **профессионального самоопределения** и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. В **рабочей программе воспитания** общеобразовательной организации для реализации этого направления выделен модуль "**Профориентация**".

В общеобразовательных организациях Краснодарского края продолжается реализация в 2024-2025 учебном году **профориентационного минимума** в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Реализация профориентационного минимума осуществляется по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные классы) в соответствии с Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума.

На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся 9 классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программы профессиональной ориентации реализуются в объеме не менее 34 часов в год во внеурочной деятельности (при условии его изучения всеми учащимися класса). Для обучающихся 9 классов, в которых организовано получение основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, допускается проведение профориентационного курса с ориентацией на профиль обучения.

Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 5/22 от 22 августа 2022 г.) одобрена Примерная рабочая **программа курса внеурочной деятельности "Профориентация"** (основное общее образование). Программа курса рассчитана на 68 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога. Программа может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 8 или 9 классов, если занятия проводятся 2 раза в неделю, или в течение двух лет (8-9 классы), если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

На уровне **основного общего образования** рекомендуем организовать оценивание по курсу по проектной деятельности учебного плана за четверти/полугодия и оценку защиты проекта по пятибалльной шкале. Курс "Проектная деятельность", "Основы проектной и исследовательской деятельности" и т.п. вписывается в аттестат об основном общем образовании с

отметкой при наличии курса в части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений, в случае если на его изучение отводилось не менее 64 часов за два учебных года (8-9 класс). При меньшем количестве часов курс по проектной деятельности из учебного плана вписывается в раздел "Дополнительные сведения" без отметки. В этот же раздел вносится наименование курса внеурочной деятельности по проектной деятельности, если в соответствии с ООП общеобразовательной организации курс изучался учащимися 9 классов.

ФГОС ООО-2021 определено, что система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО общеобразовательной организации должна включать описание организации и содержание оценки проектной деятельности обучающихся.

Тема проекта и результаты его защиты в виде справки образовательной организации (сертификата и др.) помещаются в портфолио выпускника основной школы.

Обращаем внимание, что на региональном уровне ежегодно проводится мониторинг выбора школами моделей организации профессиональной ориентации обучающихся, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уровне основного образования, а также результативности защиты индивидуальных проектов всеми учащимися 9 классов.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе специалистами ИРО Краснодарского края и педагогами-практиками общеобразовательных организаций разработан учебно-методический **комплект для преподавания элективного курса/курса внеурочной деятельности** для учащихся 8 и 9 классов "**Практикум по геометрии**", включающий примерные рабочие программы, методическое пособие для учителя и пособие для обучающихся.

Для реализации курсов внеурочной деятельности по **финансовой математике** и **математической грамотности** для учащихся 5 и 6 классов разработаны рабочие программы, методические пособия для учителя и пособия для обучающихся. Рекомендуется организовать изучение курсов для всех обучающихся в течение 2 лет по 17 часов в год. Для учащихся 7-8 классов разработаны комплекты для преподавания курсов внеурочной деятельности по математической грамотности "**Читаем, решаем, живем**" на 34 часа в год. Для учащихся 5 классов разработан комплект для преподавания курса внеурочной деятельности "**Информатика**" на 34 часа в год.

Региональной спецификой ООП по ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 (учебных планов, планов внеурочной деятельности) является изучение в 2024-2025 учебном году следующих курсов:

"**Кубановедение**" – в 1 – 9 классах рекомендуется проводить по 1 часу в неделю как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или курс внеурочной деятельности по решению образовательной организации;

"**Самбо**" – изучение вида спорта в 1 – 9 классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта "Самбо

в школу" в рамках третьего часа учебного плана, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений, или курса внеурочной деятельности.

"Безопасные дороги Кубани" – реализация курса внеурочной деятельности в 1 – 9 классах.

Формирование рабочих программ для 5-7 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана школы по ФГОС ООО-2021 (исключая "Родной язык", "Литература на родном языке") рекомендуем организовать с использованием федерального онлайн-сервиса "Конструктор рабочих программ".

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При преподавании и изучении учебных предметов на трех уровнях общего образования в общеобразовательной организации должна быть обеспечена эффективная интеграция рабочих программ по предметам (курсам) с рабочей программой воспитания обучающихся на уровне целей, тематического планирования мероприятий, а также через использование значимых событий в рамках рабочих программ для получения и обобщения социального опыта.

Учебные планы образовательных организаций определяют состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР, которые являются частью ФОП. Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета (содержание и планируемые результаты программ школы должны быть не ниже ФОП).

Учебный план среднего общего образования¹⁹ является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО-2022.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей/профильных направленностей обучения (далее – профиль).

Учебный план формируется с учетом профиля обучения за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО-2022.

Так пунктом 7.1 ФГОС СОО-2022 (41.1 ФГОС НОО-2021, 42.1 ФГОС

¹⁹ ФГОС СОО-2022 пункт 18.3.1

ООО-2021) определено, что личностные результаты освоения ООП обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- ценности научного познания.

В соответствии с пунктом 8.1 ФГОС СОО-2022 (42.1 ФГОС НОО-2021, 43.1 ФГОС ООО-2021) метапредметные результаты освоения ООП должны отражать овладение обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, распределенными по группам:

- а) базовые логические действия,
- б) базовые исследовательские действия,
- в) работа с информацией.

Программы профильного обучения реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Недельный объем внеурочной деятельности обучающихся составляет не более 10 часов.

В ФООП СОО для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана. Важно подчеркнуть, что при разработке учебного плана на уровне среднего образования образовательная организация вправе реализовать перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов (при условии, что содержание и планируемые результаты разработанных школой программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже ФООП).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины). Кроме этого, в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

Необходимо учитывать, что все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю

обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. В универсальном профиле комбинация учебных предметов углубленного уровня может быть индивидуальной. Изучение всех предметов на базовом уровне предполагается только в учебных планах адаптированных ООП.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов обязательных предметных областей с учетом обязательного изучения следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы в соответствии с ФГОС СОО-2022			
	<i>Обязательная часть</i>			
	13 обязательных учебных предметов			
	Базовый уровень	Часов в неделю	Углубленный уровень	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	
	Литература	3	Литература	5
Родной язык и родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Иностранный язык	5
	Второй иностранный язык	2	-	
Общественно-научные предметы	История	2	История	4
	География	1	География	3
	Обществознание	2	Обществознание	4
Математика и информатика	Математика	5	Математика	8
	Информатика	1	Информатика	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	Физика	5
	Химия	1	Химия	3
	Биология	1	Биология	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-	
Физическая культура	Физическая культура	2; 3		
	Индивидуальный проект	1		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			

В соответствии с ФГОС СООО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы**, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые общеобразовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями организации.

Согласно положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего образования и призваны обеспечить

преемственность между основным общим, средним общим, профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания.

Отличие углубленного уровня образования от базового обусловлено планируемыми предметными результатами, которые реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся в соответствии с учебным планом образовательной организации, обеспечивающей профильное обучение. Изучение предметов на углубленном уровне предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшеклассников в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным обучением²⁰.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

Общеобразовательная организация:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Профильное обучение – это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Наименования профилей и направленностей обучения
на уровне среднего общего образования
в общеобразовательных организациях Краснодарского края**

Профиль обучения ФГОС СОО	Профильная направленность
1	2
Естественнонаучный	Естественнонаучная, физико-химическая, химико-биологическая, медико-биологическая, биолого-географическая,

²⁰ ФОП СОО пункт 21.5.10.

	естественно-математическая, психолого-педагогическая
Гуманитарный	Гуманитарная, социально-гуманитарная, психолого-педагогическая, филологическая/лингвистическая, историко-правовая, гражданско-правовая,
Социально-экономический	Социально-экономическая, экономико-математическая, психолого-педагогическая
Технологический	Агротехнологическая, технологическая, техническая, индустриально- технологическая, информационно-математическая, информационно- технологическая, инженерно-математическая, физико-математическая, оборонно-спортивная, кадетская, туризм и сервис, психолого-педагогическая
Универсальный	Без направленности, психолого-педагогическая

Рекомендуем образовательным организациям использовать уточняющие **названия профильных направленностей и профилей**, например: "класс естественно-научного профиля химико-биологический направленности" или "класс технологического профиля агротехнологической направленности". Если наименование направленности соответствует названию профиля, во всех документах записывается только название профиля.

В связи с тем, что представленные в ФОП СОО варианты учебных планов не в полной мере охватывают профильные направленности, сформировавшиеся в регионе, школам предлагается организовать углубленное изучение предметов в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 ноября 2023 г. № 47-01-13-22353/23 "Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2024 году".

В предлагаемых ФОП СОО вариантах профильных учебных планов учебный предмет "**Математика**" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

В соответствии с действующим порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов²¹ наименования учебных предметов записываются в бланк приложения к аттестату согласно соответствующему ФГОС и учебному плану образовательной программы соответствующего уровня.

²¹ Приказ Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

В связи с тем, что ФГОС СОО-2022 в обязательной предметной области "Математика и информатика" предусмотрено изучение только двух учебных предметов "Математика" и "Информатика", при формировании общеобразовательными организациями учебных планов на уровень СОО рекомендуем организовать изучение единого учебного предмета "Математика" с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания курсов "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика":

на базовом уровне в объеме не менее 5 часов в неделю, еженедельно 2 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия, 1 час – вероятность и статистика;

на углубленном уровне в объеме не менее 8 часов в неделю с сохранением еженедельной структуры преподавания курсов 4 часа + 3 часа +1 час соответственно.

Уровень изучения предмета	Учебный предмет	Учебный курс	Количество часов в неделю	
			10 класс 2024/25 учебный год	11 класс 2025/26 учебный год
1	2	3	4	5
Базовый уровень	МАТЕМАТИКА		5	5
		Алгебра и начала математического анализа	2	3
		Геометрия	2	1
		Вероятность и статистика	1	1
Углубленный уровень	МАТЕМАТИКА		8	8
		Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	3	3
		Вероятность и статистика	1	1

Для учебного предмета "Математика" составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница (темы по курсам "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика" записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам полугодия и года выставляется одна отметка. Преподавание единого предмета "Математика" определяется и для 11 классов 2025-2026 учебного года в перспективном учебном плане СОО.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в средней школе специалистами ИРО Краснодарского края и педагогами-практиками общеобразовательных организаций разработаны учебно-методические комплекты для преподавания элективных курсов/курсов внеурочной деятельности для учащихся 10 и 11

классов "Практикум по геометрии", включающий примерные рабочие программы, методическое пособие для учителя и пособие для обучающихся.

Федеральная рабочая программа по предмету **ОБЗР** на уровне среднего общего образования имеет статус непосредственного применения.

При составлении образовательной программы среднего общего образования в обязательную часть указанной программы должны быть включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область "Основы безопасности и защиты Родины".

В Федеральной рабочей программе по учебному предмету "**Основы безопасности и защиты Родины**" содержание структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования²².

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10 – 11 классах; по 1 часу 1 раз в неделю.

С целью расширения и практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении федеральной рабочей программы среднего общего образования ОБЗР ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности "**Начальная военная подготовка**" (учебных сборов по основам военной службы). Программа ориентирована на обучающихся 10 классов и рассчитана на 35 часов (может быть реализована в течение одной недели), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Программа курса внеурочной деятельности "**Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными**" предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов и может быть реализована в течение одной недели с обучающимися (девушками) 10 или 11 классов в следующих формах: лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога-психолога.

²² ФОП СОО пункт 127.2.4.

Обе программы размещены на сайтах "Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru/>) и "Единое содержание общего образования" (Внеурочная деятельность).

Решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобрены программы:

учебного предмета "**Основы военной подготовки**" для уровня основного общего образования (протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21). Предназначена для изучения в **5-9 классах** (1 час в неделю) за счет часов части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

учебного курса "**Основы военно-морской подготовки**" для уровней **основного** общего и **среднего** общего образования (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21). На уровне основного общего образования изучается на протяжении пяти лет из расчета 1 час в неделю для 5-9 классов, на уровне среднего общего образования – на протяжении двух лет из расчета 1 час в неделю для 10 – 11 классов.

Программы размещены на сайте "Реестр примерных основных общеобразовательных программ" (<https://fgosreestr.ru/>).

В соответствии с ФОП СОО²³ общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета "**История**" на базовом уровне – 136, в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю.

В ФОП СОО для изучения истории на углубленном уровне рекомендовано выделять:

в 10 классе 136 часов на курсы Всеобщая история и История России,
в 11 классе 102 часа на курсы Всеобщая история и История России, 34 часа для обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г.²⁴

Минпросвещения России направлено инструктивное письмо (от 14 июня 2022 г. № 03-1035) об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В письме дополнительно сообщается, что в рамках внеурочной деятельности возможно изучение курса "**Россия – моя история**", обладающего познавательным и мировоззренческим значением. Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 10 или 11 классе. Программа является ориентиром для составления рабочих программ педагогами, реализующими курс "Россия – моя история" во внеурочной деятельности.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков "Россия – моя история", которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

²³ ФОП СОО пункты 121.2.6, 121.2.7, 122.5.7.

Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах гуманитарного профиля. В этом случае они могут лечь в основу исследований старшеклассников, помочь им в выборе темы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Россия – моя история" для 10-х или 11-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП, представленных в ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 30 декабря 2022 г.) и размещена на сайте фгосреестр.ру.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В ФОП СОО приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности определены²⁴:

- социальное,
- бизнес-проектирование,
- исследовательское,
- инженерное,
- информационное.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

Защита индивидуальных проектов может являться формой промежуточной аттестации учащихся и регламентироваться локальным актом образовательной организации "Положение об индивидуальном проекте" ("Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся" и т.п.) или разделом такого локального акта, как "Положение о промежуточной аттестации и текущем оценивании обучающихся").

Образовательная организация в своем Положении определяет порядок оценивания предмета "Индивидуальный проект".

В соответствии с ФОП СОО курс "Индивидуальный проект" в федеральных учебных планах всех профилей в объеме 1 часа в неделю в 10 классе включен в обязательную часть плана. В связи с этим наименование курса и оценка за его изучение вписываются в аттестат СОО (пункт 5.3. Порядка²²).

Кроме этого, Порядком²² для уровня среднего общего образования определена необходимость указания в разделе "Дополнительные сведения" отметки за выполнение обучающимся индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования. Эту норму необходимо учитывать при формировании Положения, в части оценивания защиты проекта в 10 или 11 классе по пятибалльной системе.

Если по решению общеобразовательной организации в аттестат о среднем общем образовании не вписывается тема проекта, то она и результаты защиты

²⁴ ФОП СОО пункт 129.2.4.7

проекта в виде справки (сертификата и др.) помещаются в портфолио выпускника.

Элективные курсы обязательно предусматриваются в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для классов любого профиля. Эти курсы в первую очередь должны способствовать реализации задач углубленного изучения предмета, более глубокому знакомству с выбранными разделами науки, расширению возможностей практического применения знаний по профильным предметам, профессиональному самоопределению в выбранном направлении и продолжению обучения по профилю.

Региональной спецификой учебных планов и планов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

1) "Кубановедение" изучение курса рекомендуется проводить:

в 11 классах по выбранному ранее общеобразовательной организацией варианту:

1 вариант – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

2 вариант – изучение курса завершено в 10 классе (интенсивно (34 часа за один год) освоено содержание программы СОО по кубановедению (10 – 11 классы) *с использованием учебных пособий по кубановедению для 10 и 11 классов*).

в 10 классах как курс внеурочной деятельности общеобразовательной организации или при наличии запроса как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе интенсивно (34 часа за один год с использованием учебных пособий по кубановедению для 10 и 11 классов).

2) "Самбо" – изучение вида спорта в 10 – 11 классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта "Самбо в школу":

– для профильных классов (исключая универсальный профиль) – в формате курса внеурочной деятельности,

– для классов универсального профиля обучения – в рамках третьего часа физической культуры учебного плана, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений, или курса внеурочной деятельности.

3) "Безопасные дороги Кубани" – проведение курса внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов.

Значимым направлением для региональной системы образования является развитие профильных инженерной, медико-биологической, агротехнологической и педагогической направленностей обучения старшеклассников.

Для образовательных организаций, реализующих технологическую, информационно-математическую, информационно-технологическую, инженерно-математическую, физико-математическую направленности технологического профиля обучения, в том числе являющимися участниками

регионального образовательного проекта "Инженерные классы 2.0" необходимо предусмотреть в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 года от 4 июня 2023 г. № Пр-1118-ГС, начиная с 2024/25 учебного года, **освоение основ черчения** лицами, обучающимися по образовательным программам основного общего образования, а также **изучение учебного курса "Черчение"** на уровне среднего общего образования лицами, обучающимися по технологическому (инженерному) профилю.

В рамках реализации **агротехнологической направленности** технологического профиля обучения, в том числе для образовательных организаций, являющихся участниками **регионального образовательного проекта "Агроклассы 2.0"**, рекомендуем предусмотреть реализацию федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности **"Современные агробiotехнологии (агробiotехнологический профиль)"**. Курс предназначен для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков в современной биологии.

Рабочая программа курса доступна по ссылке: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_agrobio_soo_28112023.pdf.

ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России" разработана Концепция **профильных психолого-педагогических классов**. К ожидаемым эффектам внедрения концепции на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне отнесены:

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом.

Концепцией определен приоритет практико-ориентированного подхода к организации деятельности психолого-педагогических классов, что означает практическую направленность всего процесса обучения, его связь с реальной действительностью, понимание социального контекста и рисков, связанных с проблемами образования и воспитания в современном мире. Важнейшим средством реализации данного подхода является организация социально-педагогической практики обучающихся, цель которой – выявление и проверка склонностей к педагогической деятельности, развитие мотивации, интереса к профессии, приобретение обучающимися педагогических, организаторских навыков, умений, необходимых для будущей профессии, а также освоение опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности.

В концепции показаны три модели и механизмы организации психолого-педагогических классов.

Практическая подготовка включает:

- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;
- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет-пространстве и на цифровых платформах;
- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);
- волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах;
- участие в созидательной деятельности школьного самоуправления;
- активное включение в общественную жизнь молодого поколения страны, связанного с предметной и психолого-педагогической сферами;
- освоение опыта взаимодействия в цифровой среде;
- рефлексию текущего образовательного процесса (осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

В 2024/25 учебном году общеобразовательным организациям, организующим преподавание по педагогическому направлению, рекомендуется рассмотреть возможность открытия класса/группы психолого-педагогической направленности.

На сайте "Единое содержание общего образования" размещен "Конструктор учебных планов", обновленный в соответствии с ФОП общего образования, инструкция по работе с конструктором и запись обучающего вебинара. Формирование учебных планов всех уровней общего образования школы (по ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2022) рекомендуем организовать с использованием федерального онлайн-сервиса "Конструктор учебных планов".

Данные учетных записей общеобразовательных организаций для входа в сервис "Конструктор учебных планов" доступны по ссылке, представленной QR-кодом.



Заместитель начальника управления
общего образования, начальник отдела общего
образования в управлении общего образования

А.В. Колчанов