

2024
ГОД СЕМЬИ



Организация оценки качества образования в образовательных организациях края в 2024-2025 учебном году

Бойкова Марина Евгеньевна,
начальник отдела оценки качества образования
и государственной итоговой аттестации
в управлении общего образования

Нормативная база мероприятий по оценке качества образования

с 01.09.2024

1

Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ_ изменения в ст. 97 и 98 Закона об образовании

2

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182_ФИС ОКО

3

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556_ОК

4

Приказ Рособрнадзора от 04.04.2024 № 732_учет региональных исследований

5

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006_проведение НИКО

6

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007_проведение ВПР в СПО

7

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008_проведение ВПР в школах

Обновление нормативно-правовой базы проведения мероприятий

Раздел Деятельность, подраздел Качество образования

- 1) Мероприятия по оценке качества образования
- 2) Независимая оценка качества условий (НОКО)

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Министерство	Деятельность	Нацпроект "Образование"	Молодежная политика	...
---	---	--------------	--------------	-------------------------	---------------------	-----

[Главная](#) / [Деятельность](#) / [Качество образования](#) / [Мероприятия по оценке качества образования](#) / [Федеральные документы и материалы](#)

Документы, вступающие в силу с 1 сентября 2024 года

[Федеральный закон от 04.08.2023г. № 468-ФЗ Изменения в ст. 97 и 98 ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации»](#)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024г. № 182 о функционировании Федеральной информационной системы оценки качества образования](#)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г. № 556 о мероприятиях по оценке качества образования и правилах их проведения](#)

[Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024г. № 732 об учете региональных исследований](#)

[Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024г. № 1006 о проведении национальных исследований качества образования в 2024-2025 учебном году](#)

[Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024г. № 1007 о проведении всероссийских проверочных работ в организациях среднего профессионального образования](#)

[Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024г. № 1008 о проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях](#)

Дата публикации: 29.07.2024



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рашилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkuban@krsnodar.ru

26.06.2024 № 47-01-13-11165/24

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием
Краснодарского края

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О проведении мероприятий
по оценке качества образования
с 1 сентября 2024 г.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрназор) от 19 июня 2024 г. № 01-93/08-01 сообщает, что с 1 сентября 2024 г. вступают в силу:

Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2024 г. № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление);

приказ Рособрназора от 13 мая 2024 г. № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 78325 от 29 мая 2024 г.) (далее – приказ № 1006);

приказ Рособрназора от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

основного общего и среднего общего образования, а также перечня предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (приван Минюстом России, регистрационный № 78327 и 2024 г.).

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктами 11, 12 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, вносящих изменения, обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, являющиеся участниками национальных сопоставительных исследований качества общего образования, в соответствующем учебном году не принимают участие в проведении всероссийских проверочных работ.

Вместе с тем, во всероссийских проверочных работах в 2025 учебном году не принимают участие обучающиеся 8, 10 классов общеобразовательных организаций, указанных в приказе № 1006. Министерство просит довести данную информацию до руководителей общеобразовательных организаций вне зависимости от организационно-правовой формы организации.



Генеральный директор

О. А. Грушко

Мероприятия по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 апреля 2024 г. № 556

МОСКВА

Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования

В соответствии со статьей 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые: перечень мероприятий по оценке качества образования; Правила проведения мероприятий по оценке качества образования.
2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности ее работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2027 г.

Председатель Правительства Российской Федерации



М.Мишустин

1

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования

2

Всероссийские проверочные работы по основным общеобразовательным программам

3

Всероссийские проверочные работы по образовательным программам среднего профессионального образования

4

Международные сопоставительные исследования качества общего образования

В приказе Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 школ Краснодарского края **НЕТ**

Смирнов



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1008

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель

Музаев

А.А. Музаев

Мероприятия по оценке качества образования

!!! Один обучающийся в течение учебного года участвует только в ОДНОМ мероприятии по оценке качества образования федерального уровня!


**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Решавская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrnauka@krsn.gov.ru

30.07.2024 № 47-01-13-13354/24
На № _____ от _____

О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению ВПР в 2025 году

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособраздзор) от 27 июня 2024 г. № 01-93/08-01 направляет для использования в работе методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Обращаем внимание, что на основании приказа Рособраздзора от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) внесены следующие изменения:

в ВПР в 2024-2025 учебном году принимают участие обучающиеся 10-х классов и не принимают участие обучающиеся 11-х классов.

ВПР проводятся в 4-8, 10 классах в платном режиме с 11 апреля по 16 мая 2025 года, в 5-8 классах в компьютерной форме с 11 апреля по 24 апреля 2025 года;

в перечень учебных предметов, по которым проводится ВПР на бумажном носителе, добавлены следующие предметы на основе случайного выбора:

Руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края

Муниципальным координаторам всероссийских проверочных работ Краснодарского края

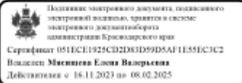
Руководителям образовательных организаций Краснодарского края

классы: литературное чтение (литература), иностранный язык;
исс: литература, иностранный язык, география;
классы: литература, иностранный язык, информатика;
обучающихся 10 класса ВПР на бумажном носителе проводятся по языку, математике (обязательные предметы), истории, географии, физике, химии, литературе, иностранному языку на основе случайного выбора);
время продолжительности проведения ВПР (на выполнение работы один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут работы, рассчитанные на 2 урока, состоит из двух частей. На те задания каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут (не дни);
проведении ВПР рекомендовано присутствие независимых лиц или использование средств видеонаблюдения.

С целью довести данную информацию до сведения всех руководителей образовательных организаций участников ВПР 2025 года на территории Краснодарского края.

по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям учебных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО» (o.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025).
Справки по телефону: +7(861)231-63-04 – Евлашова Ирина Юрьевна, Щегельская Виктория Алексеевна.

количество: на 23 л. в 1 экз.


Стороженко Елизавета Владимировна
Подпись: Стороженко Елизавета Владимировна
Должность: 16.11.2023 по 06.02.2025

Е.В. Масишева

Приложение № 2
к письму Рособраздзора
от 27.06.2024 № 02-168

Методические рекомендации

по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

~~РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

Бойкова Марина Евгеньевна,
+7(861) 298-25-58
Лещина Людмила Александровна,
+7(861) 234-07-66

Москва, 2024

Организация проведения ВПР в 2024-2025 учебном году

➤ **!!! ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся**

➤ ОО могут использовать ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы (пункт 8 Правил)

➤ **Обучающиеся с ОВЗ** принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению ОО с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития. При этом необходимо учитывать, что контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ **составлены по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования** (пункт 7 Правил)

➤ **В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10 классов принимают участие в ВПР! Обучающиеся 11 классов не принимают участие в ВПР** (Приказ Рособрнадзора № 1008 от 13 мая 2024 г.)

➤ Даты проведения ВПР определяются ОО самостоятельно в соответствии со сроками проведения ВПР, утвержденными Приказом (с 11 апреля по 16 мая 2025 г.)

➤ Рекомендовано обеспечить дежурство сотрудников ОО на этаже для соблюдения порядка и тишины при проведении работ

➤ В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР привлекаются независимые наблюдатели, не имеющие личной заинтересованности, и/или проведение работ организовано с использованием средств видеонаблюдения



Организация проведения ВПР в 2024-2025 учебном году

для **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕДОПУСТИМО**:

1. ВЫХОДИТЬ ЗА РАМКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ПРОВОДИТЬ ВПР ПОСЛЕ УРОКОВ, ПРОВОДИТЬ ВПР В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ)

2. ПРИОБРЕТАТЬ БУМАГУ, КАРТРИДЖИ ДЛЯ ПЕЧАТИ ВПР ЗА СЧЕТ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ

3. ПЕРЕДАВАТЬ ВАРИАНТЫ ВПР УЧИТЕЛЯМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ И ИНЫМ ЛИЦАМ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИХ ПРОРЕШИВАНИЯ

4. ПОДСКАЗЫВАТЬ И ПЕРЕДАВАТЬ ОТВЕТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5. НАРУШАТЬ ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ДОПИСЫВАТЬ, ИСПРАВЛЯТЬ ОТВЕТЫ, ВНОСИТЬ В ФОРМУ СБОРА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕДОСТОВЕРНЫЕ БАЛЛЫ)

6. ЗАСТАВЛЯТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРИОБРЕТАТЬ СБОРНИКИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВПР

7. ОЦЕНИВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР, ЕСЛИ ЭТО НЕ ЗАКРЕПЛЕНО ЛОКАЛЬНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ ОО



Что нужно сделать в школе



1. Обсудить на школьном совещании и принять решение:

-  об использовании/неиспользовании ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о выставлении/не выставлении отметок за ВПР в журнал (с учетом муниципальной позиции); рекомендация региона – выставлять и использовать.
-  о формате проведения: традиционная или компьютерная форма;
-  об использовании/неиспользовании видеонаблюдения (в случае неиспользования – определить способы обеспечения объективности процедуры); рекомендация региона – использовать.
-  о независимом наблюдении; рекомендация региона – организовать.



Обновление локальных актов школы

2. Подготовить проект локального акта школы по проведению ВПР
3. Подготовить предложения по внесению изменений в Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности

Математическая грамотность

Предмет	класс	Номер задания в КИМ ВПР-2024
Математика	4	9.1, 9.2
Математика	8	16.1, 16.2

Читательская грамотность

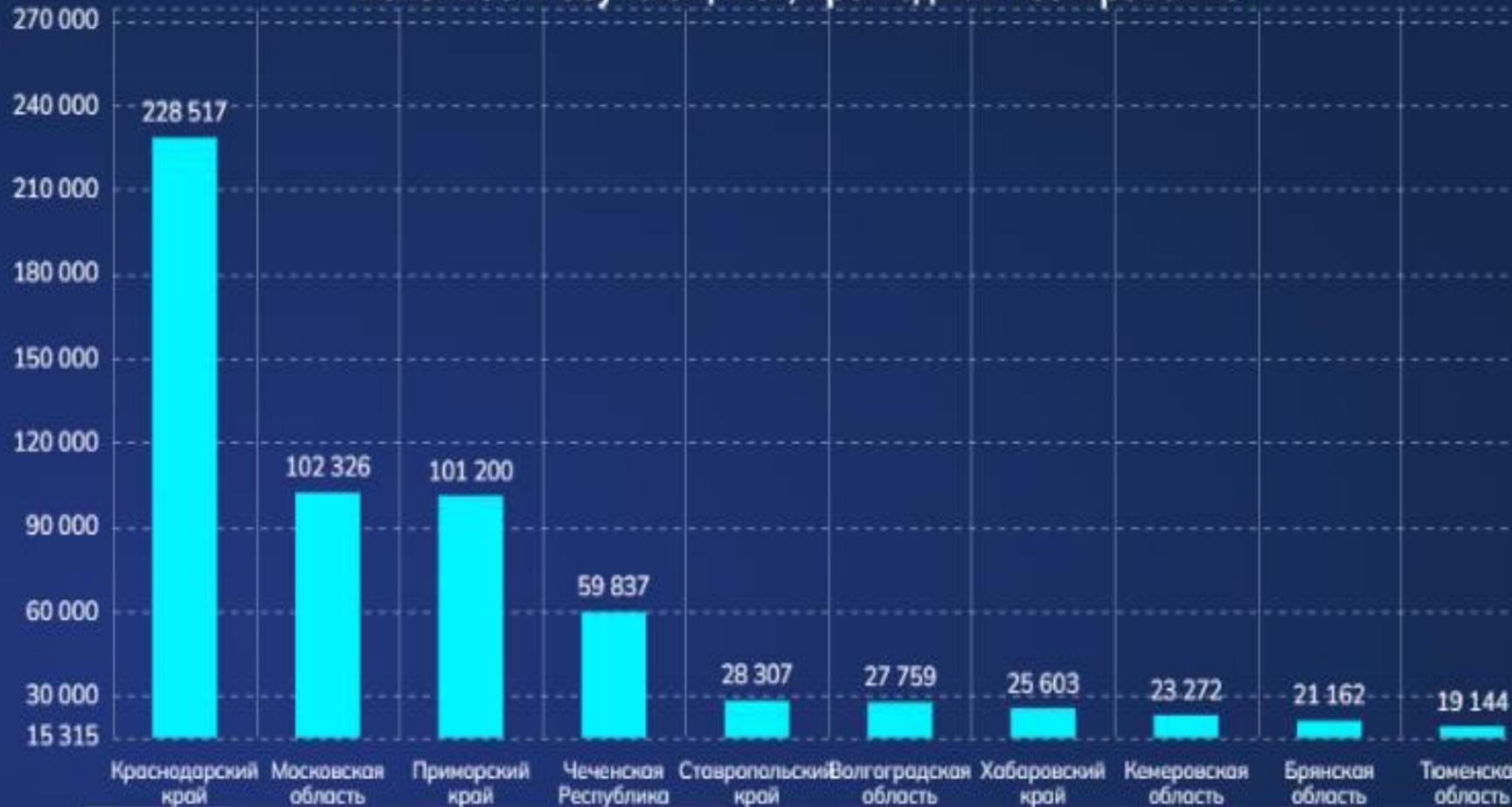
Предмет	класс	Номер задания в КИМ ВПР-2024
История	11	3
Обществознание	6	3.1, 3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1, 11.2
Русский язык	8	8

Естественно-научная грамотность

Предмет	класс	Номер задания в КИМ ВПР-2024
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1, 7.2
Химия	8	5.1, 5.2
Химия	11	14

Результаты работы на платформе Российской электронной школы (РЭШ) в 2023-2024 учебном году

Численность обучающихся, прошедших тестирование*



Регионы с высокими показателями по работе на платформе РЭШ

1. Краснодарский край
2. Московская область
3. Приморский край
4. Чеченская республика
5. Ставропольский край
6. Волгоградская область
7. Хабаровский край
8. Ленинградская область
9. Брянская область
10. Тюменская область

Показатели работы с банком заданий по функциональной грамотности с 01.01.2024

№ п/п	Муниципальное образование	Доля школ, работающих на РЭШ ФГ	Доля проверенных работ	Доля достигших базового уровня
1	г. Анапа	100	96,3	67,9
2	г. Армавир	100	99,4	66,2
3	г. Геленджик	100	95,1	59,9
4	г. Горячий Ключ	100	94,9	60,1
5	г. Краснодар	100	83,9	67,7
6	г. Новороссийск	100	93,6	67,7
7	г. Сочи	100	98,0	59,4
8	р. Абинский	100	99,5	67,9
9	р. Апшеронский	100	98,9	72,8
10	р. Белоглинский	100	99,2	79,7
11	р. Белореченский	100	97,5	67,7
12	р. Брюховецкий	100	96,1	69,4
13	р. Выселковский	100	97,5	77,5
14	р. Гулькевичский	100	99,8	63,1
15	р. Динской	100	99,5	75,7
16	р. Ейский	100	91,2	69,7
17	р. Кавказский	100	95,4	59,7
18	р. Калининский	100	100	83,5
19	р. Каневской	100	94,0	66,4
20	р. Кореновский	100	98,3	77,6
21	р. Красноармейский	100	98,7	65,5
22	р. Крыловский	100	92,3	79,8

№ п/п	Муниципальное образование	Доля школ, работающих на РЭШ ФГ	Доля проверенных работ	Доля достигших базового уровня
23	р. Крымский	100	98,5	64,8
24	р. Курганинский	100	98,7	70,7
25	р. Куцевский	100	97,6	68,9
26	р. Лабинский	100	100	69,9
27	р. Ленинградский	100	100	61,3
28	р. Мостовский	100	97,8	76,3
29	р. Новокубанский	100	96,3	76,3
30	р. Новопокровский	100	92,1	73,5
31	р. Отрадненский	100	92,6	67,0
32	р. Павловский	100	98,8	78,5
33	р. Прим.-Ахтарский	100	97,2	67,6
34	р. Северский	100	98,8	62,7
35	р. Славянский	100	100	69,7
36	р. Староминский	100	96,4	68,5
37	р. Тбилисский	100	97,5	62,5
38	р. Темрюкский	100	95,4	65,4
39	р. Тимашевский	100	98,1	65,4
40	р. Тихорецкий	100	95,6	73,7
41	р. Туапсинский*	100	100	59,5
42	р. Успенский	100	83,1	55,6
43	р. Усть-Лабинский	100	98,1	68,5
44	р. Щербиновский	100	92,4	67,3

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2018-2024 И ПЕРСПЕКТИВА

N п/п	Показатель	Периодичность расчета	Ед. изм.	Плановое значение
				Декабрь 2024 г.
1	Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов)	Ежемесячная	%	85,0
2	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	тыс. чел	680
3	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	тыс. чел	680
4	Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	тыс. чел	800
5	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	тыс. чел	800

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
=
СРЕДНИЙ
+ ПОВЫШЕННЫЙ
+ ВЫСОКИЙ !!!

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПЕРСПЕКТИВЫ

- Сохранение фокуса на развитие функциональной грамотности
- Сохранение оценочных подходов и преемственности в оценке результатов
- Повышенное внимание к развитию **естественно-научной грамотности**
- Развитие дополнительных направлений (финансовая грамотность)

Конструктор рабочих программ на платформе edsoo.ru

В Конструктор рабочих программ включена система заданий из электронного банка заданий ФГ по темам ФРП с комментариями для учителя по использованию в учебном процессе

Размещение в конструкторе рабочих программ ссылок на задания по функциональной грамотности <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

В какие предметы распределены задания по читательской грамотности:

- Русский язык
- Литература
- Биология
- Физика
- География
- Обществознание
- Математика

Также в русский язык и литературу распределены задания из направлений «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление»

Содержание	Количество	Введите значение	Введите значение	Введите дату	Ссылка
Титульный лист	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96]]
Пояснительная записка	13	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
Содержание	14	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e]]
Планируемые результаты	15	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06]]
Тематическое планирование	16	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
Поурочное планирование	17	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
Учебно-методическое обеспечение	18	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
	19	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
	20	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275f2]]
	21	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2771e]]
	22	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27976]]
	23	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6]]
	24	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042]]
	25	1	введите значение	введите дату	[[[]]]

Что нужно сделать в школе



-  Назначить в школе ответственного за формирование ФГ.
-  Совместно с назначенным ответственным проанализировать имеющиеся в школе результаты по работам ФГ в разрезе видов грамотности, классов и уровня недостижения базового значения. Выявить наиболее «проблемный» вид грамотности.
-  Провести индивидуальные собеседования с педагогами по использованию 1 часа внеурочной деятельности по формированию ФГ. Составить сводную форму по школе.
-  Предусмотреть в плане ВСОКО мероприятия по контролю эффективности формирования ФГ.
-  Внести в план внутришкольных совещаний (вопросов на педсовет) вопросы эффективности формирования ФГ.

Функционирование ВСОКО

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ СОШ № 57
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
М.В. Камнева
Приказ от 01.09.2023 № 353

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА НАЗАРЕНКО

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 57 имени
героя Советского Союза Александра Назаренко
Дата: 2023.12.13 11:19:37 -0300

О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Принято на заседании
Педагогического совета
(протокол №1 от 31.08.2023)



Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 31 имени Г.В. Ластовицкого (далее – МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого) (далее – Положение) конкретизирует организационно-содержательные особенности ВСОКО в части текущего поурочного контроля, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение определяет также основания формирования академической задолженности и порядок ее ликвидации.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
 - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
 - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
 - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
 - Уставом МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого;
 - локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого;
 - Положением о внутренней системе оценки качества общего образования.
- 1.4. Основные термины и понятия, использованные в настоящем положении:
- текущий поурочный контроль – контроль учебной активности обучающихся на уроке;
 - формирующее оценивание – вид педагогической деятельности, направленный на стимулирование познавательного интереса обучающихся посредством предоставления им обратной связи об уровне освоения им учебного материала; а также принцип организации текущего поурочного контроля;

Приказ Министерства просвещения
РФ от 22 марта 2021 г. № 115
"Об утверждении Порядка
организации и осуществления
образовательной деятельности по
основным общеобразовательным
программам - образовательным
программам начального общего,
основного общего
и среднего общего образования".

Настоящий приказ вступил в силу
с 1 сентября 2021 г. и действует
до 1 сентября 2027 года.

Функционирование ВСОКО

Таблица веса типовых работ.

Название	Краткое название	Вес
Графическая работа	Грф	1
Итоговая контрольная работа	ИКР	3
Контроль навыков аудирования	КА	3
Контрольное изложение	КИ	3
Контрольное сочинение	КСЧ	3
Контрольный диктант	КДи	3
Контрольный диктант с грамматическим заданием	КДЗ	3

Работа на уроке	Домашнее сочинение русский язык	ДЯ	1
Работа по карточке	Компьютерное тестирование	КТ	2
Ответ на уроке	Самостоятельная работа	СД	2
Контрольная работа	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	Ф	3
Самостоятельная работа	Зачётная практическая работа	ПР	2
Лабораторная работа	Итоговый контрольный диктант	Ид	3
Проект	Аудирование	Ау	2
Тематическая работа	Обучающая практическая работа	ОР	2
Реферат	Контрольное списывание	Кс	1
Диктант	Проверочная работа	ПП	2
Сочинение	Всероссийская проверочная работа	ВПР	1
Изложение	Техника чтения	тч	2
Практическая работа	Комплексная работа ФГОС	КР	3
Зачёт	Наилучшая работа	Н	2
Тестирование	Итог. год. контрольная работа	Иг	3
Домашнее задание	Наилучшая работа	НИ	2
Диктант с орфографическим заданием	Административная контрольная работа	АКР	3
Индивидуальная работа	Списывание	Сп	1
Сообщение по теме	Орфографическая работа	Ор	1
Диктант с грамматическим заданием	Грамматическое задание	гз	3
Домашнее сочинение литература	Письмо по памяти	Пм	2
Мониторинговая работа	Доклад	Дк	1
Математический диктант	Работа с контурными картами	РК	1
Творческая работа	Рабочая тетрадь	рт	1
Диагностическая работа	Контроль навыков говорения	КГ	3
Словарный диктант	Контроль навыков чтения	КЧ	3
	Контр.навык.письма: Лич.письмо	ЛП	3
	Контр.навык. письм.: эссе	КЭ	3

СОШ № 4 Динского района

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»

Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-40)
	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, проверка ведения тетрадей и т.п.	10
	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10
	Обучающая практическая работа	Отработка навыков работы по новому материалу, обучающее сочинение и изложение	15
	Самостоятельная работа	Промежуточная проверка знаний	20
	Лабораторная работа	Обучающая	10
	Проверочная работа	Проверочная	20
	Тестирование	Тест (промежуточный), проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	15
	Проект	Проект, исследовательская работа, контроль говорения по иностранному языку.	20
	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	15
	Словарный диктант	Промежуточная проверка знаний	20
	Диктант с орфографическим заданием	Проверочный диктант	25
	Диктант с грамматическим заданием	Проверка знания грамматики	20
	Изложение	Изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность)	25
	Сочинение	Сочинение, эссе (содержание, грамотность)	25
	Практическая работа	Работа с контурными картами: работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр. (обязательная для всех учащихся), творческая	15
	Срезовая работа	текста Диагностическая, тренировочная работа: КДР, ВПР СтатГрад (согласно приказов); административная контрольная работа, итоговая годовая контрольная работа: итоговый годовой контрольный тест	40

Оценивание видов учебной деятельности

Всероссийские проверочные работы оцениваются 30 баллами.

	Домашняя работа	Ответ на уроке	Самостоятельная работа	Практическая работа	Лабораторная работа	Проверочная работа	Тест	Контрольная работа	Словарный диктант	Сочинение, изложение	Индивидуальная работа	Контроль навыков (англ.)	Лексико-грамматический тест (англ.)
Алгебра	10	10	20					30			30		
Английский язык	10	10	20					30	20		30	30	30
Астрономия	10	10	20					30			30		
Биология	10	10	20		10			30			30		
География	10	10	20	20				30			30		
Геометрия	10	10	20					30			30		
ИЗО		10						30			30		
Индивидуальный проект	10	10						30			30		
Информатика	10	10		10	10			30			30		
История	10	10	20	20		20	20	30			30		
Кубановедение	10	10	20	20		20	20	30			30		
Литература	10	10				20		30		30	30		
Математика	10	10	20					30			30		
Музыка		10						30			30		
Начальная школа	10	10	20		20			30		30	30		
ОБЖ	10	10						30			30		
Обществознание	10	10	20	20			20	30			30		
Основы финансовой грамотности	10	10	20	20			20	30			30		
Право	10	10	20	20			20	30			30		
Решение текстовых задач	10	10	20					30			30		
Русский язык	10	10	20			20	20	30	20	30	30		
Трудовое обучение	10	10	20	10				30			30		
Физика	10	10	20		20			30			30		
Физическая культура	10	10						30			30		
Химия	10	10	10	20				30			30		
Экономика	10	10	20	20			20	30			30		

Приложение 2

ООШ № 31 город Новороссийск

СОШ № 52 города Краснодар

Что нужно сделать в школе



-  1. Обновить локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО
-  2. Разработать план ВСОКО, определив в нем 3 уровня контроля:
результаты освоения основной образовательной программы;
реализация образовательной деятельности;
условия для реализации образовательной деятельности
-  3. Анализировать и интерпретировать данные, полученные в процессе оценки. Представлять результаты на производственных совещаниях (педсовет, при директоре, при завуче и т.д.)
-  4. Принимать управленческие решения
-  5. Представлять родительской общественности результаты функционирования ВСОКО

Единый график оценочных процедур в 2024-2025 учебном году

2


**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkuban@krsnodar.ru

06.08.2024 № 47-01-13-13763/24

На № _____ от _____

О едином графике проведения
оценочных процедур в ОО
в 2024-2025 учебном году

Уважаемые коллеги!

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - министерство) в соответствии с совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 г. № СК-228/03/ 01.169/08-01 информирует о том, что в 2024-2025 учебном году сохранены рекомендации по основным подходам к формированию единого графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (далее - ОО) Краснодарского края.

При планировании оценочных процедур в образовательной организации в рамках организации внутренней системы оценки качества образования необходимо учитывать наличие уже имеющихся результатов и информации, получаемых в ходе федеральных оценочных процедур, с целью исключения их дублирования. Также обращаем особое внимание, что в 2024-2025 учебном году региональные оценочные процедуры не проводятся, а муниципальные оценочные процедуры не предусмотрены действующим законодательством.

В целях упорядочения функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО министерство рекомендует следующее:

1) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели классов в текущем учебном году;

2) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного

урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

3) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

4) исключить ситуации замены различных видов учебной деятельности на многократное выполнение однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, а также проведения «предварительного» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

5) использовать всероссийские проверочные работы в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с пунктом 8 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 (далее – Постановление 556), присвоив им вес, равный весу аналогичных школьных контрольных работ.

Руководителям ОО необходимо сформировать и утвердить единый график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год. При его формировании рекомендуем использовать единую форму графика во всех ОО края (приложение к письму). Утвержденный единый график проведения оценочных процедур должен быть размещен на официальном сайте школы в разделе «Документы» не позднее 5 сентября 2024 г.

Кроме того, обращаем внимание, что согласно пункту 7 Постановления 556 мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования рекомендуем провести до 15 сентября 2024 г. муниципальный мониторинг официальных сайтов ОО на предмет своевременного размещения школами утвержденных единых графиков оценочных процедур и соответствия их рекомендуемым условиям. На региональном уровне аналогичный выборочный мониторинг будет проведен в период с 16 по 27 сентября 2024 г. По результатам мониторинга будут приняты соответствующие управленческие решения.

Справки по телефонам: +7(861)298-25-58 (Бойкова Марина Евгеньевна), +7(861)231-63-04 (Евайшине Ирина Александровна).

Приложение: в электронном виде.



Заместитель министра

О.А. Грушко

Бойкова Марина Евгеньевна, +7(861) 298-25 -58
Карамов Игорь Рифкатович, +7(861)234-58-47

**Обязательно к исполнению
в установленные сроки**

Официальный сайт ОО

Раздел «Документы»

Отдельный документ

**Ознакомление родителей
(протоколы родительских
собраний)**

Что нужно сделать в школе



-  При планировании оценочных процедур в ОО учитывать наличие уже имеющихся результатов и информации, с целью исключения их дублирования (с учетом мероприятий ВСОКО)
-  Запросить у учителей-предметников графики проведения оценочные процедуры по каждому учебному предмету в каждом классе, составить сводный график (учесть, что проведение их рекомендовано не чаще 1 раза в 2,5 недели и их объем не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по данному учебному предмету в текущем учебном году)
-  Скорректировать проведение оценочных процедур исключив (заменить) первый и последний урок, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
-  Исключить проведение для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день
-  Исключить подготовку и /или проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры **(административный контроль и посещение уроков!)**
-  Организовать использование результатов ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (при принятии соответствующего решения в ОО и издании соответствующего локального акта)
-  Подготовить проект приказа по ОО и утвердить единый график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год. Утвержденный единый график проведения оценочных процедур разместить на официальном сайте школы в разделе «Документы» не позднее 5 сентября 2024 г. Довести до сведения родителей график с датами контрольных работ.

Задачи для заместителя директора по УВР до 1 сентября 2024 года

Изучить новые документы, вступающие в силу с 1 сентября 2024 года.

Ознакомить (**под подпись**) с их основными положениями лиц, причастных к дальнейшему исполнению новых документов.

Подготовить проекты обновленных (откорректированных) школьных локальных актов в области оценки качества образования. Для этого (при необходимости) создать рабочую группу (рабочие группы) в целях обсуждения всех положений новых локальных актов.

Подготовить проекты приказов по утверждению обновленных локальных актов и ответственных за их исполнение. Рассмотреть и утвердить на заседании педагогического совета в августе 2024 г.

Составить график доведения и довести до сведения родителей (**под подпись**) новые правила проведения оценочных процедур **в сентябре 2024 года**.

Подготовить проект приказа о назначении в школе ответственного за формирование функциональной грамотности.

Подготовить и рассмотреть на заседаниях предметных школьных методических объединений проект Дорожной карты по достижению (**к ноябрю 2024 года**) установленного базового значения уровня функциональной грамотности.

Сформировать единый график оценочных процедур в 2024-2025 у.г.

Подготовить проект приказа по его утверждению.

Утвердить его приказом ОО. Ознакомить с приказом (**под подпись**) лиц, ответственных за его исполнение.

Приказ и график разместить на сайте ОО **не позднее 15 сентября 2024 года**.

Запланировать мероприятия ВСОКО на основе результатов ОП (ГИА и ВПР) 2024 года и предыдущих лет.