

«Икона»

Цель:

формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах через изучение темы «Икона».

Задачи:

- формировать основы у школьников российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развивать этические чувства доброжелательности, отзывчивости, понимания, сопереживания.
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- развивать способность слушать собеседника и вести диалог;
- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях иконы;
- развивать готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Оборудование:

учебник; рабочие альбомы; компьютер; презентация; репродукции картин и икон; жетоны белого цвета; карточки с отрывками из стихотворений для каждой группы; Словарь русского языка С.И.Ожегова, Толковый словарь Ушакова, Большая советская энциклопедия, Этимологический словарь русского языка Семенова.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-Здравствуйте. Ребята! Мы продолжаем с вами путешествие в мир православной культуры. ([слайд 1](#))

-Как вы уже поняли, путешествовать будем в группах. В трудные моменты каждый из вас сможет опереться на плечо друга, посоветоваться с ним. Распределите обязанности капитана, чтеца.

2.Повторение изученного.

В любое путешествие берут с собой багаж. Что такое багаж? /нужные в дороге вещи/.

-Наше путешествие необычное. Что самое необходимое и нужное мы возьмём? / учебник,/

- А что самое главное в учебном путешествии? /знания/

-Проверим, всё ли на месте. Я предлагаю провести блиц- опрос по изученному ранее материалу. И помните, эти знания нам сегодня пригодятся!

-На столах у вас лежат карточки с вопросами. Чтецы прочтут их, а вы вместе вспомните ответ. Пользуйтесь при необходимости учебниками.

Вопросы блиц - опроса:

- 1.Что такое Божья благодать?
2. Кто такие святые?
3. Что значит молиться?
4. Какие бывают молитвы?

Отчёт групп:

- 1 гр. Божья благодать- действие Бога, меняющее человека. [\(слайд 2\)](#)
- 2гр. Святые- люди, которые под действием Божией Благодати изменились так, что из их сердец струятся вера, надежда, любовь. [\(слайд 3\)](#)
- 1гр. Молиться- обращаться к Богу. [\(слайд 4\)](#)
- 2гр. Виды молитв : просьба, благодарение, славословие. [\(слайд 5\)](#)

3. Сообщение темы.

-Я вижу, что вы готовы к путешествию. Теперь предстоит узнать, о чём мы поговорим. Как обычно, попробуете догадаться сами. Перед вами несколько репродукций. Рассмотрите их внимательно и постарайтесь распределить на 2 группы. (см приложение №1)

/ Ребятам предлагаются репродукции картин и икон/

- А теперь дайте название каждой группе. / 2.картины, 2. иконы/

Учитель открывает записи на доске:

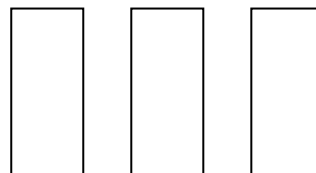
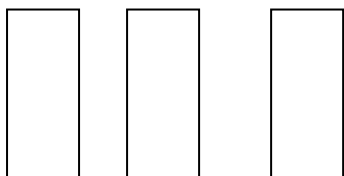
картины

ИКОНЫ

- По 2 человека от каждой группы выйдут к доске и прикрепят репродукции в соответствии с записями.

картины

ИКОНЫ



- Вы правильно распределили репродукции.
- Скажите, каково же отличие картин и икон? /на картинах изображены реальные люди, ситуации или вымышленные художником, а на иконах изображены Бог, святые, библейские сюжеты/ **если ребята затрудняются, учитель поможет наводящими вопросами.**

- Как думаете, о чём мы будем говорить на занятии православной культуры: об иконах или картинах? /конечно об иконах/

- Проверим, откройте учебник на странице 54. Прочтите тему. / [\(слайд 6\)](#)

- Кто из вас попытается объяснить, что такое « икона»-изображение Бога, святых

- Где мы можем найти точное толкование? / в словарях/

4. Работа со словарями.

- На столах у каждой группы разные словари:

1. Словарь русского языка С.И.Ожегов.
2. Толковый словарь Ушакова
3. Большая советская энциклопедия
4. Этимологический словарь русского языка Семенова.

Найдите определение. Группы по очереди зачитывают найденные определения/:

1 группа.

Икона - предмет поклонения – изображение Бога, святого или святых в виде портрета в красках, образ. / . Словарь русского языка автор - С.И.Ожегов./
Какие главные слова можно в этом толковании. - **Изображение Бога, святых, предмет поклонения.** - [\(слайд 7\)](#)

2 группа.

Иконы, ж. (греч. eikon, букв. образ, подобие). Живописное изображение бога или святых, являющееся предметом почитания у христиан; образ. /Толковый словарь Ушакова/ - [\(слайд 8\)](#)
Какие главные слова можно взять из этого толкования? - **Предмет почитания.**

1 группа.

Икона (от греч. eikón — изображение, образ) в христианской религии — изображение Иисуса Христа, богородицы и святых, которому церковь приписывает священный характер; /Большая советская энциклопедия/ - [\(слайд 9\)](#)
Какие главные слова можно выписать из этого толкования? /- **Священный характер –святыня**

2 группа.

Икона -изображение святого, к которому люди обращаются с молитвой./ Этимологический словарь русского языка Семенова - [\(слайд 10\)](#)
Что главное в этом толковании? - **Люди обращаются с молитвой**

Замечательно! Попробуйте с помощью данных слов и словосочетаний, сказать, что такое «Икона». - [\(слайд 11\)](#)

Икона – изображение Бога, святых. Предмет поклонения и почитания, святыня, перед которой люди обращаются с молитвой к Богу и святым.

Данная распечатка вклеивается ребятами в альбомы. [\(слайд 12\)](#)

5. Актуализация знаний по теме.

Ребята. Хотите узнать, почему икона для православных христиан –святыня? Чем она необычна?

Давайте определим круг **вопросов** по данной теме, на которые вы без затруднений дадите полный ответ и **вопросы**, на которые вы затрудняетесь ответить. Для этого подготовлена таблица с вопросами.

вопросы	+ -	ответы
1. Где можно встретить иконы?		
2. Когда появились первые иконы?		

3. Может ли икона излучать свет?		
4. Что такое нимб? Каково его значение?		
5. Что самое поразительное есть в иконах?		
6. Зачем нужны иконы?		

Читаем вопрос и если на него есть полный точный ответ, ставим рядом +, записываем ответ в 3-ю колонку. Если ответа нет, будем его искать по ходу нашего разговора и записывать в 3-ю колонку.

Дети наверняка дадут точный ответ на вопрос : «Где можно встретить иконы?» - **дома, в храме**

1. Где можно встретить иконы?	+	<i>В храме, дома, в автомобилях</i>
-------------------------------	---	-------------------------------------

/По остальным вопросам мнения расходятся, дети не уверены в своих ответах. Следовательно на них ответим по ходу работы.

Вы верно сказали, что иконы можно встретить дома, в храмах, иногда даже в автомобилях. **(слайд 13)**

Основным местом нахождения икон является храм, церковь. Мне кажется, что сейчас уместным будет дать ответ на шестой вопрос : «Зачем нужны иконы?» / предположительный ответ : чтобы молиться./

А что значит молиться вы уже сказали на блиц – опросе. Молиться - это значит обращаться к Богу. Я предлагаю уточнить и проверить его с помощью текста учебника. Откройте страницу 78. Найдите текст «Икона и молитва». Прочтите его. Выберите одно предложение, которое мы запишем в качестве ответа.

Отчёт групп о проделанной работе.

Икона приглашает к молитве, к подражанию жизни святых. (слайд14)

6. Зачем нужны иконы?		<i>Икона приглашает к молитве, к подражанию жизни святых.</i>
-----------------------	--	---

-Почему жизни святых можно и нужно подражать? - **Их жизнь безгрешна. Наполнена любовью, добром. К этому должен стремиться каждый человек.**

6. Дидактическая игра.

Молодцы. Теперь я предлагаю вам отдохнуть, но с пользой. Поиграем в игру « Сделай свой выбор». У вас в группах лежат жетоны. Вы должны внимательно рассмотреть репродукции икон на доске, на слайде **(слайд 15)**, в учебнике. Ответьте на вопрос: какой цвет используется на иконе в качестве фона - чёрный, красный, золотой, синий. Сделав свой выбор, прикрепите жетон на доску в нужный столбик:

чёрный	красный	золотой	синий
--------	---------	---------	-------

Дети делают выбор, прикрепляя жетон. Они видят, что фон на иконе золотой. Молодцы! Этот фон на иконе выбран неспроста. Его называют **светом иконы**. А в Библии Свет - это одно из имён Бога. Посмотрите на иконы, можно ли сказать, что они излучают свет? (слайд 15) Можно Откуда исходит свет? - **от лица, фигуры, одежды, от золотого круга вокруг головы** Верно, главная особенность икон в том, что свет исходит от образа, а не падает на него. (слайд 16) На какой вопрос мы нашли ответ?/ Может ли икона излучать свет?/ -Какой ответ запишем?

3. Может ли икона излучать свет?		<i>Свет исходит от образа, а не падает на него.</i>
----------------------------------	--	---

Кто из вас знает, как называется золотой круг, который окружает голову святого? Предположительно, некоторые слышали название – нимб. Чтобы понять, что он символизирует, подумайте, на что он похож? (слайд 17) на солнце/.

А что даёт солнце всему живому? /тепло, свет, уют, радость/. А как всё перечисленное назвать одним словом? /благодать/

Попробуйте сделать предположение - что символизирует нимб вокруг головы святого? / Знак Божией благодати/.(слайд 18)

4. Что такое нимб? Каково его значение?		<i>Знак Божией благодати.</i>
---	--	-------------------------------

- Один из вопросов сегодняшнего занятия- что самое поразительное есть в иконах? Вы все прекрасно знаете, что всё самое прекрасное, стараются запечатлеть в своих произведениях и поэты, и художники, и писатели. Так, может быть, мы найдём ответ на данный вопрос в стихотворениях поэтов? Попробуем? -В группах отрывки из стихотворений Елены Резник «Глаза Христа», Людмилы Щербаковой «Светлой печали радость», Леонида Денисова «Моление о чаше», «Перед ликом Владимирской» монаха –святогорца. (приложение 2)

1 группа
(слайд 19)

**Смотрю в глаза Христа,
как в Океан Вселенной,
Смотрю и погружаюсь вся
в Гармонии покой.**
Елена Резник «Глаза Христа»

2 группа
(слайд 20)

**В пустыньку он помолиться бредет;...
Шапочкой ветхой прикрыв волоса,
Вглубь себя он устремляет лучистые,
Полные ласки душевной глаза...**
Леонид Денисов «Моление о чаше»
/ о Сергии Радонежском/

1 группа
(слайд 21)

На иконе **глаза Божией Матери.**
Я смотрю в них и таю, как льдина.
Это боль о земле, что погрязла в грехах.
И святая любовь в этих чудных глазах.
монах –святогорец.

2 группа
(слайд 22)

За окном моим – беспроходица,
В небесах – непроглядная даль,
А в глазах больших Богородицы
Светлой радости вижу печаль.
Людмила Щербакова «Светлой печали радость»,

-Прочтите, определите, что же считают самым прекрасным каждый из этих поэтов?/ **глаза**/ . Расскажите, о чьих глазах вы прочли? (о глазах Богородицы, Святого Сергия Радонежского, Иисуса Христа) Какие они?

2 группа. Прочтите ещё раз ваш отрывок. Разве может такое быть: в глазах одновременно и радость и печаль? /ответы детей/

- В Библии говорится, что такие глаза выражаю «РАДОСТОПЕЧАЛИЕ». О чём же радуются святые / о том, что они с Богом/, а о чём печалются? / о том, что многие из нас пока далеки от Него./

5. Что самое поразительное есть в иконах?

Глаза выражают радостопечалие.

7. Просмотр фильма «Святые иконы»

8. Рефлексия урока.

- Понравилось ли вам путешествие в Мир православной культуры?

-Почему икона для православного христианина –это святыня?

-Что вы расскажите своим близким о иконе?

- Молодцы, ребята! Но на все ли вопросы мы успели ответить? (Нет, остался вопрос : Когда появились первые иконы?

9. Домашнее задание

- Дома постарайтесь найти ответ на этот вопрос, подготовив небольшое сообщение)

(слайд 23)