

## **Тема: "Отношение христианина к природе".**

**Тип урока:** урок введения нового знания.

**Цели и задачи** : познакомиться с христианским отношением к природе, как к Божьему творению;

понять, почему сохранение и бережное отношение к природе является христианским служением;

уяснить разницу между потребительским и ответственным отношением к природе;

помочь учащимся осознать личную сопричастность в деле охраны природы;

обучение умению делать выводы из предложенной в учебнике информации.

**Оборудование** :интерактивная доска, фигурки животных и людей, игрушечный корабль ( из конструктора ЛЕГО), музыкальные записи П.И.Чайковского "Времена года", листы белой бумаги, цветные карандаши, учебник А.В.Кураева "Основы православной культуры".

### **Проект урока.**

#### **1.Организационный момент.**

##### **Слайд № 1** (Русская природа).- **1 ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

-Что вы ждёте от этого урока?

#### **2.Повторение изученного материала.**

Несколько учеников читают домашнее сочинение на тему "Смысл жизни для меня - это..."

#### **3. Актуализация нового знания.**

##### **Слайд № 2.**(Планета Земля в космическом пространстве).

«Встал поутру, умылся, привел себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету» — это совет маленького принца из повести-притчи французского писателя Антуана Экзюпери. Вот как по-детски ясно и просто обозначена суть одной из самых глобальных проблем, возникших на исходе двадцатого столетия и требующих единения людей разных национальностей и разных вероисповеданий.

*Звучит музыкальный фрагмент "Апрель" из произведения П.И.Чайковского "Времена года".*

Всемогущий Творец поместил человека на планете, идеально приспособленной для жизни, с кислородом в атмосфере и разнообразными богатствами недр, с красивыми ландшафтами и уникальными организмами, населяющими землю. Насколько обеднела бы наша жизнь, если бы мы увидели землю, начисто лишенную лесов, трав, цветов, без единой птицы, без единого звука. В повседневной сутолоке мы не всегда замечаем, какой прекрасный мир подарил нам Господь.

##### **Слайд № 3** (картины русской природы в цветном и чёрно-белом вариантах).

#### **4.Постановка учебной задачи.**

-Как вы думаете, на какой вопрос нам предстоит ответить на этом уроке?

##### **Слайд №4**(Сотворение Мира).-**2 ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

## **5. Решение учебной задачи.**

Работа по учебнику, с.84-85.

Чтение текста по частям с обсуждением каждой части, выявление главной мысли.

## **6. Включение нового знания в систему знаний.**

**Слайд № 5. (Ноев ковчег) - 3 ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРО ПОТОП**

Учитель читает ВРЕЗКУ на с.85.

*Работа в группах.*

1. Дети моделируют в ролевой игре плавание на Ноевом ковчеге.

2. Дети моделируют в ролевой игре ситуацию, когда глава семьи купил для своего сына обезьянку.

3. Дети моделируют ситуацию, когда шумная компания после отдыха на природе оставляет после себя мусор и порубленные деревья.

Обсуждение разыгранных ситуаций.

Человек, который любит Бога, любим всеми Божьими созданиями. Например, святой Сергий Радонежский накормил голодного медведя последним кусочком хлеба, который у него оставался. Святой Герасим Иорданский приручил взрослого дикого льва. Святой Нектарий Оптинский, с которым жил кот необычайных размеров, шутил: «Отец Герасим велик, у него лев, мы же малы, у нас кот».

## **ЗАДАНИЯ НА КАРТОЧКАХ**

### **КРОССВОРД**

## **7. Итог урока.**

### **Слайд № 6.**

- Какова же позиция христиан в отношении к мировому движению за сохранение природных богатств и разумное использование даров Божьих в природе?

Ответы детей.

Без всякого сомнения можно сказать, что христиане должны быть самыми активными друзьями природы. Ведь для христианина природа — это величественное творение Божие.

- В чём может заключаться ваше участие в деле охраны и бережного отношения к природе?

## **ПРОСЛУШИВАНИЕ ПЕСНИ**

## **8. Домашнее задание.**

Придумать и записать правила разумного использования природы.

