

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Козьякина Александра Михайловна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 муниципального образования город Армавир, учитель, начальные классы, ОПК

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
«Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир	25 марта 2024	семинар-практикум	муниципальный	Формирование функциональной грамотности	Справка на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 20.03.2024 года № 187 «Об организации и проведении 25 марта 2024 года семинара-практикума по теме «Формирование функциональной грамотности».	«Ромашка Блума как один из приемов технологического развития критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения».
«Центр развития образования и	13 мая 2024	семинар-практикум	муниципальный	Формирование языковой	Приказ управления образования администрации	«Ромашка Блума как один из приемов технологий раз-

оценки качества» муниципального образования города Армавир				функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: эффективные технологии, приёмы и методические находки.	муниципального образования города Армавир от 07.05.2024 № 335	вития критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения».
--	--	--	--	--	---	---

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2023-2024	Работа в жюри по проведению муниципальной предметной олимпиады по математике	муниципальный	Приказ управления образования муниципального образования г. Армавир от 19.03.2024 №174 «Об итогах проведения предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году»
2023-2024	Выступление на ШМО на тему «Опыт использования цифровой образовательной платформы Яндекс-учебник» Выступление на ШМО на тему «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ»	школьный	План работы ШМО на 2023- 2024 учебный год Протокол заседания МО учителей начальных классов Справка-выписка из протокола ШМО учителей начальных классов Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

	Выступление на ШМО на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы»		
--	--	--	--

Дата заполнения: 04.09.2024

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ-СОШ №20

Ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

Дмитренко Л.Е.
Усатова О.Б.
Козьякина А.М.



Описание работы	Формы работы	Участие	Достижение	Достижение	Достижение	Достижение
25 марта 2024	Семинар-практикум	Муниципальный	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности
2024	Семинар-практикум	Муниципальный	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352900, Краснодарский край, г. Армавир,
ул. Розы Люксембург, д. 146
E-mail: cro_37243@mail.ru
Тел.: (86137) 3-56-97
ОГРН 1162375057525
ИНН 2372019020, КПП 237201001
09.04.2024 № 01-08/501
На № _____ от _____

СПРАВКА

Козякина Александра Михайловна, учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 20, 25 марта 2024 года в рамках проведения городского
семинара-практикума по теме «Формирование функциональной грамотности»
провела мастер-класс «Ромашка Блума как один из приемов технологий
развития критического мышления младших школьников на уроках
литературного чтения».

Основание: приказ управления образования администрации
муниципального образования город Армавир от 20.03.2024 года № 187 «Об
организации и проведении 25 марта 2024 года семинара-практикума по теме
«Формирование функциональной грамотности».

Директор Центра



О.В. Мартынова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 07.05.2024

№ 335

г. Армавир

**Об организации и проведении семинара-практикума по теме
«Формирование языковой функциональной грамотности на уроках
русского языка и литературы: эффективные технологии, приёмы и
методические находки» 13 мая 2024 года**

В соответствии с планом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», с целью организации методической поддержки учителей, реализующих программу ФГОС начального общего образования по повышению функциональной грамотности обучающихся, демонстрации разработанных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, улучшения качества урочной, внеурочной и внеклассной работы п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 13 мая 2024 года в МАОУ СОШ № 20 для учителей, реализующих программу ФГОС начального общего образования, и ответственных за формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир семинар-практикум по теме «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: эффективные технологии, приёмы и методические находки».
2. Утвердить план семинара – практикума (прилагается).
3. Директору МАОУ СОШ № 20 Л.Е. Дмитренко обеспечить организационное сопровождение подготовки и проведения семинара-практикума.
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир направить по одному учителю, реализующему программу ФГОС начального общего образования,

руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов 13 мая 2024 года к 10.00 часам на семинар-практикум в МАОУ СОШ № 20 по адресу: п. Заветный, ул. Пушкина, дом № 29

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:

Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

№ п/п	Время	Место	Содержание	Выступающий
1.	9.30 – 10.00	Вестибюль школы	Встреча гостей	
2.	10.00	Кабинет № 5	Дискуссионный практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Точилова И.Г., учитель старшей школы МКУ ИРО в СК, Гуреев В.А., руководитель методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ № 20
3.			Мастер-класс по теме «Формирование смысловой функциональной грамотности на уроках русского языка: эффективные технологии, приемы и методические приемы»	
	10.10	Кабинет № 5	Мастер-класс	Генеталин В.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
	10.20	Кабинет № 5	Мастер-класс	Салин А.М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
	10.30	Кабинет № 5	Мастер-класс	Дивнов В.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 город Армавир
 от 07.05.2024 № 335

**План семинара-практикума
 по теме «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках
 русского языка и литературы: эффективные технологии, приёмы и
 методические находки»**

Дата проведения: 13 мая 2024 года

Место проведения: МАОУ СОШ № 20

№ п/п	Время	Место	Содержание	Выступающий
1.	9.30 – 10.00	Вестибюль школы	Встреча гостей	
2.	10.00	Кабинет № 5	<u>Представление проекта:</u> «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Ткаченко И.Г., ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК, Гуреева Е.А., руководитель методического объединения учителей начальных классов МАОУ-СОШ №20.
3.		Мастер-классы по теме «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка: эффективные технологии, приёмы и методические находки»		
	10.10	Кабинет № 5	«Мое оригинальное начало урока»	Мастер-класс Гвенетадзе Р. Л., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
	10.20	Кабинет № 5	«Эффективное использование наглядных средств на уроках русского языка»	Мастер-класс Силина Л. М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
	10.30	Кабинет № 5	«Ассоциативное запоминание словарных слов в начальной школе»	Мастер-класс Пивнева В. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20

10.40	Кабинет № 5	«Steam–технология на уроках русского языка в начальной школе»	Мастер-класс	Гуреева Е. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
10.50	Кабинет № 5	«Работа с детскими страхами посредством применения арт-терапии»	Мастер-класс	Соболевская Ю. Н., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
4.		Мастер-классы по теме «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках литературы: эффективные технологии, приёмы и методические находки»		
10.10	Кабинет № 7	«Ромашка Блума» как один из приемов технологии критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения»	Мастер-класс	Козыкина А. М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
10.20	Кабинет № 7	«Приемы работы над текстом на уроках литературного чтения»	Мастер-класс	Габриелян И. Р., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
10.30	Кабинет № 7	«Использование приемов мнемотехники на уроках литературного чтения для развития памяти младших школьников»	Мастер-класс	Тарасенко М. Н., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
10.40	Кабинет № 7	«Приемы формирования навыков чтения в начальной школе»	Мастер-класс	Расколodge Н. И., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
10.50	Кабинет № 7	«Нейропсихологические приемы в помощь учителю начальной школы»	Мастер-класс	Кондратова А. Л., педагог- психолог МАОУ СОШ № 20

	11.20	Кабинет № 5	<u>Панельная дискуссия по теме</u> <u>«Основы формирования функциональной грамотности»</u>	Гуреева Е. А., руководитель методического объединения учителей начальных классов МАОУ- СОШ №20
--	-------	-------------	---	---

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 19.03.2024

№ 174

г. Армавир

**О проведении муниципального этапа предметной
олимпиады по русскому языку, математике, литературе и
естествознанию для обучающихся 2 – 4 –х классов
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы управления образования администрации образования город Армавир, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», в целях выявления и развития у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в рамках мероприятий, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.» (Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, стр. 33) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023-2024 учебном году муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2 – 4-х классов (далее – Олимпиада) в соответствии с графиком (приложение №1).

2. Утвердить состав оргкомитета, комиссии по подготовке заданий по предметам (приложение №2).

3. Утвердить состав жюри (приложение №3).

4. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение проведения олимпиады на базе МБОУ СОШ № 10;

2) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Порядок (приложение №4), сроки и организационно-технологическую модель проведения олимпиады;

3) обеспечить контроль качества проверки олимпиадных работ участников;

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 19.03.2024 № 174

Состав жюри
муниципального этапа предметной олимпиады по русскому
языку, математике, литературе и естествознанию для
обучающихся 2 – 4-х классов 2023-2024 учебном году

Русский язык

Самарская Виктория Николаевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ 6
Деменок Наталья Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 23
Мкртычан Ирина Арменаковна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП, председатель
Луценко Любовь Александровна,	учитель начальных классов МБОУ СОШ 2
Крепак Екатерина Викторовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 25
Стешенко Ирина Альбертовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19
Нарыкова Елена Александровна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 8
Кналян Диана Геннадьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13
Кулешова Светлана Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9
Селезнева Марта Арсеновна	учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Новый путь,
Коробицина Ольга Анатольевна	учитель начальных классов МАОУ лицей №11 им.В.В. Рассохина
Черкашининова Наталья Викторовна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №14
Щенникова Наталья Павловна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 16
Бойко Екатерина Павловна	учитель начальных классов ЧОУ-СОШ «Развитие»
Канатова Светлана Олеговна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ 5

Математика

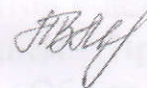
Туголукова Анна Андреевна	учитель математики ЧОУ-СОШ «Развитие»
Морозова Дарья Олеговна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 им.Г.К.Жукова
Колабухова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 23
Оганесян АнаитРубеновна	учитель начальных классов МБОУ-ООШ № 21
Рустомянц Элина Рафиковна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19
Распопова Любовь Александровна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 25
Письменная Оксана Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 им.Г.К.Жукова, председатель
Симоньянц Мальвина Ашотовна	учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Новый путь»
Козьякина Александра Михайловна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 20
Тимофеева Анна Викторовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13
Воробцова Альбина Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ №4
Оганезова Неонила Михайловна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 24
Жаркова Светлана Дмитриевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Якимова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1 «Казачья»
Гуреева Елена Александровна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 20

Литература

Багян Марине Валериковна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №19
Бондарева Светлана Ивановна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова, председатель
Борисова Елена Николаевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 17
Выходцева Наталья Николаевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12
Гладышева Виктория Арнольдовна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 24

Емелькина Оксана Анатольевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
Олейникова Елена Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №5
Крупская Елена Львовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
Павлова Анастасия Геннадьевна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1 «Казачья»
Селезнева Надежда Константиновна	учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Новый путь»
Пенькова Мария Викторовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3
Манерко Наталья Владимировна	учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

**муниципальное общеобразовательное автономное учреждение-
«средняя общеобразовательная школа № 20»
г. Армавир**

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальных классов
на 2023- 2024 учебный год**

**Руководитель МО: Гуреева Е. А., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.**

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов

на 2023 - 2024 учебный год.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Основная тема работы МО:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качество образования в начальной школе».

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов

2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Январь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
---	------------------------	-------	---------------

		реализации	
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических	Систематически	Учителя начальных классов

	журналах.		классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа		Учителя начальных классов

	Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь. Март	классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сентябрь
		2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
2.	Помощь в подготовке к аттестации, общешкольным мероприятиям.	-открытые уроки;	Октябрь
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
3.	Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
4.	Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС»».	Октябрь –Декабрь
5.	Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	Ноябрь

6.	Основы целеполагания уроков. Самоанализ урока.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. 	Январь – Февраль
7.	Анализ урока.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. 2. Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом. 	Март- Апрель
8.	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	Май

Состав методического объединения учителей

№	ФИО учителя	класс	образование	категория	УМК
1.	Раскольдзько Нелли Ивановна	1а	высшее	высшая	«Школа России»
2.	Геворгян Татьяна Викторовна	1б	высшее	высшая	«Школа России»
3.	Анопкина Ольга Владимировна	1в	высшее	первая	«Школа России»
4.	Пивнева Валентина Александровна	2а	высшее	высшая	«Школа России»
5.	Гуреева Елена Александровна	2б	высшее	высшая	«Школа России»
6.	Силина Любовь Михайловна	2в	высшее	первая	«Школа России»
7.	Тарасенко Марина Николаевна	3а	высшее	первая	«Школа России»
8.	Габриелян Ирина Рубиковна	3б	высшее	первая	«Школа России»

9.	Соболевская Юлия Николаевна	3в	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
10.	Кадомцева Юлия Александровна	3г	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
11.	Габриелян Ирина Рубиковна	4а	высшее	первая	«Школа России»
12.	Руфева Мария Валерьевна	4б	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
13.	Гвенетадзе Русудан Левановна	4в	высшее	первая	«Школа России»
14.	Козякина Александра Михайловна	4г	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»

Организация работы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки
1.	Тарасенко Марина Николаевна	«Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях»	
2.	Габриелян Ирина Рубиковна		
3.	Кадомцева Юлия Александровна		
4.	Силина Любовь Михайловна	«Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников»	
5.	Гвенетадзе Русудан Левановна	«Внеклассная работа по математике в начальной школе»	
6.	Козякина Александра Михайловна	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	
7.	Расколюдько Нелли Ивановна	«Приемы формирования навыков чтения младших школьников»	
8.	Геворгян Татьяна Викторовна	«Развитие познавательного интереса на уроках в начальной школе»	

9.	Анопкина Ольга Владимировна	«Дифференцированное обучение на уроках русского языка и литературы»	
10.	Пивнева Валентина Александровна	«Особенности работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках русского языка»	
11.	Гуреева Елена Александровна	«STEAM-технологии в современном образовательном пространстве»	
12.	Соболевская Юлия Николаевна	«Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку»	

Заседания МО учителей начальных классов

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год». Вопросы: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Обсуждение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. 8. Знакомство с профессиональными стандартами педагога.	- Август	Руководитель МО Учителя МО Руководитель МО

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------------------------	------------------	---------------

Заседание № 2		
<p>Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы. 2. Опыт использования цифровой образовательной платформы Учи.ру 3. Опыт использования цифровой образовательной платформы Яндекс-учебник 4. Опыт использования цифровой образовательной платформы ЯКласс 5. Опыт использования цифровой образовательной платформы РЭШ 6. «Как работает образовательная платформа Сферум» <p>Семинар-практикум</p>	Ноябрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Гуреева Е. А.</p> <p>Анопкина О. В.</p> <p>Козьякина А. М.</p> <p>Кадомцева Ю. А.</p> <p>Соболевская Ю. Н.</p> <p>Сивоплясова С. М.</p>

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 3		
<p>Тема: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. 	январь	<p>Руководитель МО</p> <p>Анопкина О. В.</p> <p>Козьякина А. М.</p> <p>Гуреева Е.А.</p>

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №4.		
<p>Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы. 2. Анализ анкет для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся. 	март	<p>Руководитель МО</p> <p>Козьякина А. М.</p> <p>Гуреева Е. А.</p>

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Анализ и результативность работы МО за 2023-2024 уч.год.</p> <p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</i></p> <p>2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>4. Итоги аттестации учителей.</p> <p>5. Анализ итоговой аттестации учащихся.</p>	Май	<p>Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;">Завуч по УВР</p> <p>Завуч по УВР Учителя МО</p> <p style="text-align: center;">Руководитель МО</p>
<p>В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах).</p>	Весь год	<p>Учителя начальных классов</p>

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

<p>Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.</p>	В течение года	<p>Учителя начальных классов, родители</p>
<p>Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.</p>	В течение года	<p>Учителя начальных классов</p>

Протокол № 2

Заседания школьного методического объединения педагогов

начальной школы от 3 ноября 2023 года

ТЕМА: «Цифровой образовательная среда в начальной школе».

Присутствовали: 13 человек

Форма проведения: информационно-методическое заседание, круглый стол

Повестка дня:

Выступающий	Тема выступления	время
Гуреева Е. А.	«Использование цифровой образовательной среды в начальной школе»	5 минут
Анопкина О. В.	Опыт использования цифровой образовательной платформы Учи.ру	5 минут
Козякина А. М.	Опыт использования цифровой образовательной платформы Яндекс-учебник	5 минут
Кадомцева Ю. А.	Опыт использования цифровой образовательной платформы ЯКласс	5 минут
Соболевская Ю. Н.	Опыт использования цифровой образовательной платформы РЭШ	5 минут
Сивоплясова С. М.	«Как работает образовательная платформа Сферум» Семинар-практикум	10 – 15 минут

Слушали:

По первому вопросу заслушали руководителя ШМО Гуреева Е. А., которая рассказала, что такое цифровая образовательная среда, какова ее цель. (приложение 1)

По второму вопросу заслушали учителя 1В класса Анопкина О. В. Она рассказала об опыте использования цифровой образовательной платформы Учи.ру. (приложение 2)

По третьему вопросу заслушали учителя 4Г класса Козякина А. М. Она рассказала об опыте использования цифровой образовательной платформы Яндекс-учебник (приложение 3)

По четвертому вопросу заслушали учителя 3 Г класса Кадомцева Ю. А. Она рассказала об опыте использования цифровой образовательной платформы ЯКласс (приложение 4)

По пятому вопросу заслушали учителя Соболевская Ю. Н. Она рассказала об опыте использования цифровой образовательной платформы РЭШ (приложение 4)

По шестому вопросу заслушали Сивоплясову С. М., которая рассказала о платформе Сферум. (приложение 5)

Решение:

1. Принять участие на платформе Учи.ру в тесте по математике;
2. Принять участие на платформе Учи.ру в олимпиаде по русскому языку;
3. На родительском собрании ознакомить родителей с платформами;
4. Учителям школы определиться с платформами и применять на уроках и при выполнении домашних заданий.
5. На заседании ШМО осветить работу АИС «Сетевой город» при выполнении домашних заданий.

Руководитель ШМО:



Гуреева Е. А.

Протокол №3 от 19.01.2024 г
заседания МО учителей начальных классов

по теме: **Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.**

Присутствовали -13чел.

Отсутствовали: - 0 чел

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.

По первому вопросу выступила **Анопкина О. В.** Она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса. И я задалась вопросом: как сделать учебный процесс более эффективным?

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: “не хочет учиться”, “мог бы прекрасно заниматься, а желания нет”. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению.

По второму вопросу выступила **Козьякина А. М.** Активизация познавательной интересов – важная проблема для каждого учителя, особенно начальной школы.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу – это требование самой жизни. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности – задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя.

По третьему вопросу выступила **Гуреева Е.А.** Российская школа в ходе своего реформирования провозгласила идеи гуманизма приоритетными. В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Использование на уроках современных технологий.

Руководитель МО _____ /Гуреева Е. А./

Протокол № 4

Заседания школьного методического объединения педагогов
начальной школы от 29 марта 2024 года

ТЕМА: «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы».

Присутствовали: 12 человек

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Повестка дня:

Выступающий	Тема выступления	время
Козьякина А. М.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы»	20 минут
Гуреева Е. А.	Анализ анкет для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.	15 минут

Слушали:

По первому вопросу заслушали учителя Козьякину А. М., которая ознакомила с формированием функциональной грамотности обучающихся начальной школы и обозначила задание: выбрать школьный предмет и ответить на вопрос: Какой вид можно функциональной грамотности развивать на выбранном предмете?

По второму вопросу заслушали руководителя ШМО Гурееву Е. А. Она ознакомила с итогом проведения анкетирования по определению профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.

Решение:


1. С целью совершенствования читательских умений учащихся использовать в процессе обучения по учебному предмету предложенные в письме УО виды заданий, руководителю ШМО распечатать памятки работы

Руководитель ШМО:



Гуреева Е. А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20**

руководитель МО учителей
начальных классов
МАОУ-СОШ № 20

Е.А. Гуреева

Справка-выписка из протоколов ШМО учителей начальных классов

Козьякина Александра Михайловна, учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 20, принимала участие в работе ШМО учителей начального общего образования и выступила с докладами:

Учебный год	Дата ШМО	Тема выступления	Протокол ШМО
2023-2024	03.11.2023 г.	«Опыт использования цифровой образовательной платформы Яндекс-учебник».	№ 2 от 03.11.2023 г.
2023-2024	19.01.2024 г.	«Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ».	№ 3 от 19.01.2024 г.
2023-2024	29.03.2024г.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы».	№ 4 от 29.03.2024

Анализ работы МО учителей начальных классов МАОУ-СОШ № 20
за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качество образования в начальной школе» и ставило цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Состав методического объединения учителей

№	ФИО учителя	класс	образование	категория	УМК
1.	Раскольдзько Нелли Ивановна	1а	высшее	высшая	«Школа России»
2.	Геворгян Татьяна Викторовна	1б	высшее	высшая	«Школа России»
3.	Анопкина Ольга Владимировна	1в	высшее	первая	«Школа России»

4.	Пивнева Валентина Александровна	2а	высшее	высшая	«Школа России»
5.	Гуреева Елена Александровна	2б	высшее	высшая	«Школа России»
6.	Силина Любовь Михайловна	2в	высшее	первая	«Школа России»
7.	Тарасенко Марина Николаевна	3а	высшее	первая	«Школа России»
8.	Габриелян Ирина Рубиковна	3б 4А	высшее	первая	«Школа России»
9.	Соболевская Юлия Николаевна	3в	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
10.	Кадомцева Юлия Александровна	3г	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
11.	Мария Валерьевна	4б	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
12.	Гвенетадзе Русудан Левановна	4в	высшее	первая	«Школа России»
13.	Козякина Александра Михайловна	4г	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».
Заседание № 2	«Цифровая образовательная среда в начальной школе».
Заседание № 3	«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»
Заседание № 4	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы».
Заседание № 5	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

Заседания школьного методического объединения педагогов №2	
Выступающий	Тема выступления
Анопкина О. В.	Опыт использования цифровой образовательной платформы Учи.ру
Козякина А. М.	Опыт использования цифровой образовательной платформы Яндекс-учебник
Кадомцева Ю. А.	Опыт использования цифровой образовательной платформы ЯКласс
Соболевская Ю. Н.	Опыт использования цифровой образовательной платформы РЭШ
Заседания школьного методического объединения педагогов №3	
Козякина А. М.	Активизация познавательных интересов – важная проблема для каждого учителя, особенно начальной школы.
Анопкина О. В.	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.
Заседания школьного методического объединения педагогов №4	
Козякина А. М.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы»
Гуреева Е. А.	Анализ анкет для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.

С целью показать различные виды приемов и заданий по формированию языковой функциональной грамотности обучающихся, способствовать повышению педагогической практики учителя был проведён муниципальный семинар по теме: «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: эффективные технологии, приёмы и методические находки». В рамках семинары проведены мастер – классы.

«Мое оригинальное начало урока»	Мастер-класс	Гвенетадзе Р. Л., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
«Эффективное использование наглядных средств на уроках русского языка»	Мастер-класс	Силина Л. М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20

«Ассоциативное запоминание словарных слов в начальной школе»	Мастер-класс	Пивнева В. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
«Денотатный граф как один из графических способов представления информации на уроках русского языка и литературы»	Мастер-класс	Гуреева Е. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
«Мнемотехника как способ запоминания ударений в словах»	Мастер-класс	Геворгян Т. В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
«Работа с детскими страхами посредством применения арт-терапии»	Мастер-класс	Соболевская Ю. Н., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
«Ромашка Блума» как один из приемов технологии критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения»	Мастер-класс	Козякина А. М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
«Приемы работы над текстом на уроках литературного чтения»	Мастер-класс	Габриелян И. Р., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
«Использование приемов мнемотехники на уроках литературного чтения для развития памяти младших школьников»	Мастер-класс	Тарасенко М. Н., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
«Приемы формирования навыков чтения в начальной школе»	Мастер-класс	Расколюдько Н. И., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
«Нейропсихологические приемы в помощь учителю начальной школы»	Мастер-класс	Кондратова А. Л., педагог-психолог МАОУ СОШ № 20

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний обучающихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Разработаны программы внеурочной деятельности.

По итогам работы ШМО за 2023-2024 учебный год составлены рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания

в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО начальных классов:

Гуреева Е. А.

№	Ф.И.О. учителя	класс	образовательный предмет	категория	УМК
1.	Васильева Елена Николаевна	1А	русский язык	высшая	Школа России
2.	Гонимая Татьяна Викторовна	1Б	русский язык	высшая	Школа России
3.	Соловьева Ольга Владимировна	1В	русский язык	высшая	Школа России