

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского

края

Муниципальное образование г. Армавир

МАОУ - СОШ № 20

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей физической
культуры

Портнов А.М.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР

Токарева И.С.
Приказ №01-14/76
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дмитренко Л.Е.
Протокол педагогического
совета №1
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1480613)

учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

для обучающихся 9 классов

город Армавир 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по физкультуре составлена на основе следующих нормативных документов:

нормативных документов:

- **Программа** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011.
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- АООП МКОУ «Белоомутская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4-9 классов на 2018-2019 учебный год
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию от 31 марта 2014г. № 253;
- Учебного плана на 2018/2019 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Белоомутская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Физическая культура в специальном (коррекционном)образовательном учреждении является составной частью всех систем работы с умственно отсталыми учащимися.

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка. В связи с этим, в основе обучения физическим упражнениям должны просматриваться следующие принципы:

- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- коррекционная направленность обучения;

- оптимистическая перспектива;
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого-педагогических и психолого-физиологических теорий.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

II укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

2 программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, подвижные игры.

Последовательность и сроки прохождения программного материала, количество времени на различные разделы программы определяются учителем.

Одним из ведущих требований к проведению уроков физкультуры в начальных классах является широкое использование дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.

Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета.

Гимнастика

Уметь: выполнять команды: «направо!», «налево!», «кругом!»; соблюдать интервал, выполнять исходные положения без контроля зрения; правильно и быстро реагировать на сигнал учителя; выполнять опорный прыжок через козла ноги врозь; сохранять равновесие на наклонной плоскости; выбирать рациональный способ преодоления препятствий; лазать по канату произвольным способом; выбирать наиболее удачный способ переноски груза.

Знать: правила поведения при выполнении строевых команд; гигиены после занятий физическими упражнениями; выполнения команд: «налево!», «направо!».

Легкая атлетика

Уметь: выполнять разновидности ходьбы; пробегать в медленном темпе 4 мин; бегать на время 60м; выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» из зоны отталкивания не более 1м; прыгать в высоту способом «перешагивание» с шагов разбега.

Знать: фазы прыжка в длину с разбега.

Лыжная подготовка

Уметь: выполнять все изученные команды в строю, координировать движение рук с ног в попеременном двухшажном ходе на отрезке 40- 50м, преодолевать спуск в высокой стойке на склоне 4- 6 градусов и длиной 30- 40м, преодолевать на лыжах дистанцию до 1- 1,5км (девочки), до 1- 2км (мальчики).

Знать: правила ухода за лыжами и обувью, как помочь друг другу при обморожении.

Подвижные и спортивные игры

Пионербол

Уметь: подавать боковую подачу, разыгрывать мяч на три паса.

Знать: расстановку игроков на площадке, правила перехода играющих.

Баскетбол

Уметь: вести мяч с различными заданиями, ловить и передавать мяч.

Знать: правила игры в баскетбол, некоторые правила.

Требования к уровню подготовки учащихся, осваивающих программу учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

б правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке; название снарядов и гимнастических элементов; иметь понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках;

- правила безопасности при занятиях физкультурой.

Гимнастика

Учащиеся должны выполнять:

- сдачу рапорта. Поворот кругом на месте. Расчет на «первый — второй». Перестроение из одной шеренги в две и наоборот. Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении с поворотом. Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами. Комплексы упражнений со скакалками. Комплексы с набивными мячами. Комплексы с обручами. Кувырок назад, комбинация из кувырков, «мостик» с помощью учителя. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на гимнастическую скамейку, установленную наклонно, и спускание по ней произвольным способом. Опорный прыжок через гимнастического козла: наскок в упор на колени, соскок с поворотом направо, налево с опорой на руку; в упор на колени, упор присев, соскок прогнувшись.

Легкая атлетика

Учащиеся должны выполнять:

Ходьбу в быстром темпе (наперегонки). Ходьба в приседе. Сочетание различных видов ходьбы. Быстрый бег на месте до 10 с. Челночный бег (3×10 м). Бег с преодолением небольших препятствий на отрезке 30 м. Прыжки с ноги на ногу до 20 м, в высоту способом *перешагивание* (внимание на мягкость приземления). Прыжки в длину с разбега (зона отталкивания — 60—70 см), на результат (внимание на технику прыжка). Метание мячей в цель (на стене, баскетбольный щит, мишень) и на дальность, ширина коридора — 10—15 м

Учащиеся должны знать:

понятие *низкий старт*; понятие *эстафета* (круговая).

Лыжная подготовка.

Учащиеся должны выполнять:

распоряжения в строю: «Лыжи положить!», «Лыжи взять!». Ознакомление с попеременным двушажным ходом. Подъем «елочкой», «лесенкой». Спуски в средней стойке. Передвижение на лыжах (до 1,5 км за урок). Скольжение на обоих коньках с попеременным отведением ног назад и переносом веса тела на опорную ногу. Скольжение на обеих ногах, стоя в посадке. Скольжение на ребрах коньков. Скольжение на коньках с разведением и сведением ног. Торможение *пругом*. Свободное катание. Построение в шеренгу, в колонну с изменением места построения (в квадрат, в круг). Ходьба по ориентирам. Бег по начерченным на полу ориентирам. Ходьба по двум параллельно поставленным гимнастическим скамейкам. Прыжки в высоту до определенного ориентира с контролем и без контроля зрением. Броски мяча в стену с отскоком его в обозначенное место. Ходьба на месте от 5 до 15 с. Повторить задание и самостоятельно остановиться. Ходьба в колонне приставными шагами до определенного ориентира (6—8 м) с определением затраченного времени

Подвижные игры

Учащиеся должны знать правила и уметь играть в следующие подвижные игры:

«Музыкальные змейки», «Найди предмет», «Светофор», «Запрещенное движение», «Фигуры», «Кто обгонит?», «Пустое место», «Бездомный заяц», «Волк во рву», «Два Мороза» «Подвижная цель», «Обгони мяч» «Снежком по мячу», «Крепость». Игру «Пионербол».

		Показатели					
		Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Челночный бег 3x10 м, сек	9.9	10.8	11.2	10,2	11,3	11,7
2	Бег 30м, секунд	6,1	6,9	7,1	6,6	7,4	7,6
3	Бег 60м, секунд	12.2	13.8	14.2	13.2	14.8	15.2
4	Кросс 1000м, мин	Без учета	Без учета	Без учета	Без учета	Без учета	Без учета
5	Прыжки в длину с места	140	115	100	130	110	90
6	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине	12	6	4	10	5	3
7	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	10	8	6	5	4	3
8	Подъём туловища за 30сек, из положения лежа	25	23	20	18	15	13
9	Прыжок на скакалке, 30 сек, раз	70	65	50	45	40	35
10	Метание 150гр мяча на дальность м. с разбега	15	13	11	10	8	6

Распределение учебного материала по разделам программы и классам

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов			
		Класс			
1.	Легкая атлетика				29
2.	Гимнастика				19
3.	Подвижные игры				25
4.	Баскетбол, волейбол				29
6.	Основы знаний	В процессе урока			
7.	Всего часов				102

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Реализация обязательного образовательного уровня	Дидактическое Обеспечение, наглядные пособия, учебник и т.д.	Межпредметные связи
	По плану	факт				
Легкая атлетика 15 часов						
1.			Инструктаж по технике безопасности на уроке. Основы знаний – правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке.	Сообщать знания по физической культуре, научить считать ЧСС		математика
2.			Ходьба в быстром темпе	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
3.			Ходьба в приседе. Сочетание различных видов ходьбы.	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
4.			Разучивание техники низкого старта. Быстрый бег на месте до 10 секунд.	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
5.			Разучивание техники бега на 30 метров из положения высокий старт	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
6.			Разучивание техники бега на 30 метров из положения высокий старт			
7.			Совершенствование и учет бега на 30м из положения высокий старт. Совершенствование техники челночного бега			
8.			Разучивание техники	Формировать двигательные навыки	Свисток, секундомер	математика

			челночного бега. Эстафетный бег.	и умения		
9.			Разучивание техники челночного бега. Эстафетный бег	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
10.			Совершенствование и учет бега на челночного бега. Эстафетный бег.			
11.			Разучивание техники метания малого мяча на дальность правой и левой руками.	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
12.			Совершенствование техники метания малого мяча на дальность	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
13.			Учет техники метания малого мяча на дальность	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
14.			Разучивание техники прыжка в длину с места	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
15.			Учет техники прыжка в длину с места	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
Подвижные игры 15 часов						
16.			Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Разучивание техники бросков и ловли мяча в парах.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений	математика
17.			Разучивание техники бросков и ловли мяча в парах. Подвижная игра «Два сигнала»	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	математика
18.			Разучивание техники бросков и ловли мяча в парах. Подвижная игра «Два сигнала»			
19.			Совершенствование	Содействовать	Свисток, мяч,	математика

			ние техники бросков мяча в парах на точность. Подвижная игра «Запрещенные движения»	коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	секундомер	ка
20.			Индивидуальная работа с мячом	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	математика
21.			Подвижные игры с элементами ОРУ	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	математика
22.			Подвижные игры с элементами ОРУ			
23.			Беговые и прыжковые подвижные игры	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	математика
24.			Беговые и прыжковые подвижные игры			
25.			Разучивание и совершенствование техники ритма и темпа.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	Математика, музыка
26.			Совершенствование техники ритма и темпа	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	Математика, музыка
27.			Совершенствование беговых и прыжковых подвижных игр.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	математика

28.			Разучивание техники игры «Флаг на башне»	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	математика
29.			Совершенствование техники командных игр	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	математика
30.			Совершенствование техники игры «Точно в цель»	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	математика
31.			Совершенствование техники подвижных игр с мячом	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч, секундомер	математика
Гимнастика 19 часов						
1.			Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в спортивном зале. Значение утренней гимнастики.	Сообщать знания по физической культуре	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений	математика
2.			Разучивание техники строевых упражнений	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
3.			Разучивание техники строевых упражнений			
4.			Разучивание техники ритма и	Формировать двигательные навыки	Маты, гимнастическая	математика

			темпа танцевальных упражнений.	и умения	я скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	
5.			Разучивание техники выполнения перекатов вперед	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
6.			Разучивание техники выполнения перекатов вперед			
7.			Разучивание техники выполнения стойки на лопатках и моста из положения лежа.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
8.			Разучивание техники выполнения стойки на лопатках и моста из положения лежа.			
9.			Разучивание техники выполнения кувырка вперед.			
10.			Разучивание техники выполнения кувырка вперед.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
11.			Совершенствование	Формировать	Маты,	математика

			ние техники лазания по гимнастической стенке.	двигательные навыки и умения	гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	ка
12.			Совершенствование техники лазания по гимнастической стенке.			
13.			Совершенствование техники лазания по гимнастической стенке.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
14.			Совершенствование техники лазания по гимнастической стенке.			
15.			Круговая тренировка. Разучивание техники опорных прыжков.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
16.			Круговая тренировка. Разучивание техники опорных прыжков.			
17.			Совершенствование техники виса на перекладине и прыжков через скакалку.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика

18.			Совершенствование техники виса на перекладине и прыжков через скакалку.			
19.			Разучивание техники акробатической комбинации.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
Подвижные игры 10 часов						
37			Совершенствование техники эстафет с предметами.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
38			Совершенствование техники эстафет с предметами.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
39			Совершенствование техники эстафет с предметами.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
40			Совершенствование техники упражнений на гимнастической скамейке	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер,	математика

					скакалка, обруч, мячи.	
41			Разучивание техники лазания по наклонной гимнастической скамейке	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
42			Совершенствование техники лазания по наклонной гимнастической скамейке.	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
43			Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
44			Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
45			Совершенствование техники игры «Космонавты»	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	математика
46			Круговая тренировка	Формировать двигательные навыки и умения	Маты, гимнастическая скамейка,	математика

					гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, секундомер, скакалка, обруч, мячи.	
Школа мяча 26 часов						
1.			Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Эстафеты с мячом.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
2.			Разучивание техники игры в Пионербол	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
3.			Совершенствование техники игры в Пионербол	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
4.			Подвижные игры с мячом	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
5.			Подвижные игры с мячом	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
6.			Совершенствование техники игры в Пионербол	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
7.			Совершенствование техники игры в Пионербол	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики	Свисток, мяч секундомер	математика

				учащихся, а также их воспитанию		
8.			Совершенствование техники игры в Пионербол			
9.			Разучивание техники силы удара заданным отскоком.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
10.			Совершенствование техники бросков мяча через волейбольную сетку	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
11.			Совершенствование техники бросков мяча через волейбольную сетку	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
12.			Совершенствование техники бросков мяча в парах на точность	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
13.			Совершенствование техники бросков мяча в парах на точность			
14.			Совершенствование техники бросков мяча в парах на точность.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
15.			Подвижные игры и игровые упражнения с мячом	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
16.			Подвижные игры и игровые	Содействовать коррекции	Свисток, мяч секундомер	математика

			упражнения с мячом	недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию		
17.			Разучивание техники броска набивного мяча от груди снизу.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
18.			Разучивание техники броска набивного мяча от груди снизу.			
19.			Совершенствование техники броска набивного мяча от груди снизу.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
20.			Основы баскетбола. Разучивание техники ведения мяча.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
21.			Основы баскетбола. Разучивание техники ведения мяча.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
22.			Разучивание техники броска мяча по кольцу	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
23.			Совершенствование техники броска мяча по кольцу	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
24.			Знакомство с волейбольным мячом	Содействовать коррекции недостатков физического	Свисток, мяч секундомер	математика

				развития и моторики учащихся, а также их воспитанию		
25.			Совершенствование техники броска волейбольного мяча в парах через сетку.	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
26.			Совершенствование техники броска волейбольного мяча в парах через сетку	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
27.			Совершенствование техники броска волейбольного мяча в парах через сетку	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
28.			Разучивание техники игры «Перестрелка»	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
29.			Совершенствование техники игры «Перестрелка»	Содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию	Свисток, мяч секундомер	математика
Легкая атлетика 14 часов						
89			Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Совершенствование техники низкого старта	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
90			Совершенствование и учет техники бега на 30м из положения высокий старт	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика
91			Совершенствование техники бега на 60м из	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математика

			положения высокий старт			
92			Разучивание техники низкого старта с преследованием	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
93			Совершенствовани е техники низкого старта с преследованием.	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
94			Совершенствовани е техники метания малого мяча на дальность	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
95			Совершенствовани е техники челночного бега 3x10	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
96			Совершенствовани е техники челночного бега 3x10	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
97			Совершенствовани е техники челночного бега 3x10	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
98			Совершенствовани е техники прыжка в длину с места	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
99			Учет техники прыжка в длину с места	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
100			Игровой урок	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
101			Игровой урок	Формировать двигательные Знавыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка
102			Итоговый. игровой урок	Формировать двигательные навыки и умения	Свисток, секундомер	математи ка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464192

Владелец Дмитренко Лариса Евгеньевна

Действителен с 27.10.2023 по 26.10.2024