

к приказу № 01-10/287 от 02.09 2024 г.

**План мероприятий
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МАОУ - СОШ № 20
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Токарева И.С. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ- СОШ № 20	До 27.09.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана	Токарева И.С.	До 27.09.2024	Приказ о разработке плана мероприятий,

	мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся			направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ- СОШ № 20
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Токарева И.С. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ -СОШ № 20	До 05.10.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Токарева И.С.	До 27.09.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Токарева И.С.	До 15.10.2024	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ИРО Краснодарского края	Токарева И.С.	2024 – 2025 учебный год	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ - СОШ № 20	Ширинян С.Т., системный администратор	Октябрь 2024 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной	Классные руководители	Октябрь 2024 года, апрель 2025 года	Протоколы родительских собраний

	грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)			
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Руководители ШМО: Сивоплясова С.М. Барсегян Н.Ф. Рудых Т.С.	20-26.10.2024	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2024 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Токарева И.С. Тишкова Т.А. Педагоги	До 01.12.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2024	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	библиотекарь школы	До 01.04.2025	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				

2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Токарева И.С.	30 сентября 2025 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ - СОШ № 20 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Токарева И.С..	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Сивоплясова С.М. Барсегян Н.Ф. Рудых Т.С.	Октябрь 2024 года – март 2025 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Токарева И.С. Все педагоги	Ноябрь 2024 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Токарева И.С. Все педагоги	Декабрь 2024 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.6	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Токарева И.С. Педагоги	Апрель – май 2025 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО

2.7	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ЦРО и ОК города Армавира, в работе педагогов
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Токарева И.С. Тишкова Т.А.	Декабрь 2024 года – январь 2025 года	Аналитическая справка
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.10	Муниципальный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сивоплясова С.М. Барсегян Н.Ф. Рудых Т.С.	Февраль 2025 года	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Токарева И.С.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.12	Проведение школьной метапредметной недели	Токарева И.С.	Январь 2025 года	Аналитический отчет
2.13	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Токарева И.с.	Март – апрель 2025 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				

3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Токарева И.С. руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Токарева И.С. руководители ШМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Токарева И.С. руководители РМО, педагоги	Июнь 2025 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Токарева И.С.	Июнь – июль 2025 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Токарева И.С.	Февраль – март 2025 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Токарева И.С. Тишкова Т.А.	Май 2025 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Токарева И.С. руководители ШМО	Май 2025 года	Справка
4. Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»: метапредметный подход				
4.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные	Токарева И.С.	2024-2025 учебный год	Справка

	общеобразовательные общеразвивающие программы центров «Точка роста»			Приложение 2 2024 г.
4.2	Участие обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2024- 2025 учебный год	Токарева И.С.	2024-2025 учебный год	Справка

Заместитель директора по УМР



И.С. Токарева