

Приложение № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «АКАДЕМИИ ЧИТАЮЩИХ» МАОУ – СОШ № 20 НА 2023-2024 УЧ.Г.

Факультеты	Стратегия	Схема взаимодействия участников	Классы	Реализация	Зона библиотеки	Сроки реализации
<p>Факультет подборки тематических изданий к урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Содействие различным направлениям урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Педагог-предметник → класс → студенты Академии Читателей (далее – АЧ)</p>	<p>2-11 кл.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка книг по темам «Разговоров о важном». 2. Выполнение творческих работ по урочной деятельности с привлечением дополнительного материала из библиотечной литературы. 3. Помочь в поиске, анализе и обработке информации из Интернет-ресурсов (осуществляется в «МедиаИнтеллектЗале» библиотеки МАОУ – СОШ № 20). 	<p>«Интеллект-зал», «МедиаИнтеллектЗал»</p>	<p>Регулярно</p>
<p>Факультет художественного оформления литературных мероприятий.</p>	<p>Раскрытие творческого потенциала ребенка, индивидуальных особенностей самовыражения, формирование образно-</p>	<p>Студенты АЧ ↔ педагог-библиотекарь</p>	<p>1-11 кл.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурсов рисунков, аппликаций, поделок по сюжетам прочитанных книг. 2. Мастер-классы по созданию книг своими руками. 3. Оформление библиоквестов. 4. Создание Большого библиотечного календаря на каждый день, в который включены все сферы человеческих знаний, лица 	<p>«Творческая лаборатория»</p>	

	сти мышления, развитие его талантов, что является отражением стратегических целей госполитики РФ в сфере образования.			<p>эпох, герои времен, достижения науки и техники.</p> <p>5. Создание библиотечной книги МАОУ – СОШ № 20 «Моя Великая России», в который каждый «студент» «Академии читающий» должен написать статью, где опишет любое на выбор достижение нашей страны, проявляя гордость за свою Родину. Сборник статей выходит в конце каждого учебного года.</p>		
Факультет сохранности и реставрации книг.	Приобщение к историческому прошлому, развитие понимания важности сохранения старой хорошей книги, формирование начальных навыков реставрации книг, приобщение к	Студенты АЧ ↔ педагог-библиотекарь	4-11 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния художественной литературы в библиотеке. 2. Рейды по классам по проверке сохранности учебников и стоящей в «Таблице о пользовании учебником фамилии обучающегося, которому этот учебник выдан. 3. Ремонт учебников и книг основного фонда библиотеки. 4. Проверка учебников на наличие «Таблицы о пользовании учебником». 	«Интеллектуальный зал»	

	ручному труду, развитие моторики.					
Факультет расстановки книг и порядка в библиотеке.	Развитие познавательной деятельности ребенка путем выполнения мыслительных операций. Формирование дизайнерского вкуса, аккуратности, образности.	Студенты АЧ ↔ педагог-библиотекарь	7-11 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расстановка книг по ББК. 2. Креативное оформление книжных полок, выставок. 3. Организация удобного доступа к ресурсам библиотеки. 	Все зоны библиотеки	
Факультет ведения абонемента.	Развития у детей внимательности и терпения, формирование умений сортировки и аккуратности.	Студенты АЧ → обучающиеся ← педагог-библиотекарь	8-11 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запись новых пользователей библиотеки. 2. Перенос обучающихся с прошлого учебного года в новый. 3. Проверка формуляров, контроль сдачи взятых в библиотеке книг. 4. Аккуратное ведение читательского абонемента. 	Зона абонемента	
Факультет	Воспитание	Педагоги,	1-11 кл.	1. Подборка книг, хроник, газет-	«Интел-	

<p>гордости за героев.</p>	<p>любви к своей Родине, к своей малой Родине, формирование дисциплинированного гражданина, несущего ответственность за свою Родину, дом, семью. Сохранение памяти поколений.</p>	<p>советник директора по воспитанию → обучающийся ← педагог-библиотекарь</p>		<p>ных и журнальных статей, Интернет-сайтов о героях ВОВ, России, СВО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создания «Музея Героев СССР и России». 3. Оформление отдельной зоны в библиотеке, посвященной героям. 	<p>лект-зал», зона коллективной работы, «Творческая лаборатория»</p>	
<p>Факультет профессий.</p>		<p>Педагог-наквигатор → обучающиеся ← педагог-библиотекарь</p>	<p>6-11 кл.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка обучающимися творческих брошюр о разных профессиях, востребованных как в современной российской реальности, так и классических профессий, без которых невозможно существование нации. 2. Ярмарка профессий. 3. Оформление стендов, создание плакатов. 4. Интеграция с занятиями внеурочной деятельности «Моя 	<p>Выставочное пространство, зона коллективной работы, «Интеллект-зал»</p>	

				Россия – мои горизонты». 5. Изучение истории городских промышленных предприятий и посещение их.		
Факультет книжного туризма.	Показать детям, как «оживают» страницы книг. Пройтись по дорогам известных писателей и поэтов. Ощутить связь времен. Воспитание любви к Родине, к родной природе через историю, литературу и страницы биографии выдающихся людей прошлого.	Педагог-библиотекарь → студенты АЧ → экскурсовод	8-9 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с «Армавирским бюро путешествий». Мониторинг экскурсий. 2. Подбор художественных произведений, в которых описываются места и объекты предполагаемого экскурсионного маршрута. 3. Изучение биографий литераторов и подборка мест, неразрывно связанные с их именами. 	Рекреационная зона	

<p>Факультет истории поселка Заветный, города Армавира и Краснодарского края.</p>	<p>Патриотическое воспитание молодого поколения через историю, культуру, историческую значимость своей малой Родины как ячейки огромной России.</p>	<p>Педагог → студенты АЧ ← педагог-библиотекарь, ведущие специалисты АГПУ</p>	<p>5-11 кл.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические экскурсии по городу Армавиру и его окрестностям с целью изучения архитектуры, исторической планировки города, памятников, улиц и истории их наименований. 2. Связь с историческим факультетом Армавирского государственного педагогического университета, изучение книг, изданных доцентом кафедры всеобщей и отечественной истории АГПУ, крупным специалистом в истории города Армавира и Кубани С.Н. Ктиторовым. Знакомство с историком, посещение его мероприятий. 3. Просмотр видеообзоров об истории города Армавира. 4. Разработка и создание обучающимися альманаха, в содержание которого включены исторические реалии Армавира и обучающиеся МАОУ – СОШ № 20, участвующие в их изучении. В альманахах также планируется включить истории об Армавири 	<p>«Интеллект-зал», зона коллективной работы</p>	
--	---	---	-----------------	---	--	--

				и его жителях, рассказанными обучающимся их старшими родственниками. Одна из глав будет, в том числе, посвящена истории поселка Заветный, в котором находится наша школа.		
Факультет писателей и поэтов.	Раскрытие в обучающихся литературных талантов, поддержка авторского творчества, предоставлении возможности развития одаренности детей.	Педагог-библиотекарь → студенты АЧ	1-11 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс авторских стихотворений и песен. 2. Конкурс рассказов / сказок / повестей. 3. Авторские книги о семейных традициях. 4. Копилки добрых дел. 	Рекреационная зона, «Творческая лаборатория»	
Факультет сопровождения первоклассников.	Привитие с малых лет любви к интересной красочной книге. Познание мира через героев поучитель-	Педагог-библиотекарь → студенты АЧ → первоклассники	1-11 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство первоклассников с библиотекой и книгами. 2. Рассказ о каждом уголке библиотеки (зоне), где ребята смогут читать, рисовать, лепить, играть в настольные игры, где смогут получить первые навыки работы за компьютером. 3. Работа на переменах с дидакти- 	«Волшебная комната» (специально оборудованное в библиотеке место для обу-	

	ных рассказов, через книги, рисующие величие окружающего мира во все сезоны года.			ческими материалами ФГОС по развитию УУД первоклассников.	чающихся младшего школьного возраста)	
Факультет библиотечной журналистики и блогеров.	Развитие умение строить спонтанный монолог, формирование культуры общения и речи. Воспитание уверенность в себе и в своих способностях. Совершенствование навыка излагать свои мысли, не		7-11 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание видеосюжетов-презентаций интересных книг. 2. Креативные рассказы биографий выдающихся людей. 3. Обзор библиотечных мероприятий. 4. Создание Телеграм-канала «Академии читающих» МАОУ – СОШ № 20, ежедневное пополнение контента, состоящего из: <ul style="list-style-type: none"> - реклама книг из разных областей знаний с использованием в роликах технологии айстопера; - обзор впечатлений обучающихся из разных классов о прочитанных книг школьной программы; - творческие мероприятия, проводимые библиотекой; 	«Творческая лаборатория», рекреационная зона, «МедиаИнтеллекТЗал»	

	<p>бояться ка-меры. Повышение познавательного интере-са. Развитие критического мышления, самооргани-зации и креа-тивности.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурса «Читатель ме-сяца» и «Самый читающий класс», чествование победителей; - рубрика «Пойман с книгой», прохо-дящая на территориях всей школы; - виртуальные книжные квесты; - виртуальные командные игры по коллективному составлению интерес-ного рассказа в режиме онлайн и мно-гое другое. 		

Задачи информационно-ресурсного этапа: