

Анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

Фёдор Михайлович Достоевский однажды сказал: «Когда я вижу вокруг себя, как люди, не зная, куда девать свое свободное время, изыскивают самые жалкие занятия и развлечения, я разыскиваю книгу и говорю внутренне: этого одного довольно на целую жизнь». Коллектив учителей МАОУ - СОШ № 20 совместно с педагогом-библиотекарем Петренко К.С. вдохновляют детей все перемены проводить в библиотеке, ставшей уже неизменным местом встречи детей из разных классов. В нашей библиотеке на переменах дети не только читают на протяжении всего учебного дня выбранные книги, но и занимаются творчеством. Кто-то создаёт свою книгу, сочиняя рассказы, сказки, стихи и оформляя её своими рисунками, кому-то интересно найти в библиотеке самые старые книжки или те, которые нуждаются в особом уходе для того, чтобы прослужит дольше. Ребята берут необходимые материалы для ремонта книг и с удовольствием "лечат" их.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, из различных источников (периодика, книги, Интернет).

В 2023-2024 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
3. Оказание помощи обучающимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитанию бережного отношения к школьному имуществу, книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Анализ библиотечного фонда

Общий фонд библиотеки на конец учебного года составляет 15 706 экз.

Фонд учебников расположен отдельно от основной литературы и составляет 13 391 экз. В течение учебного года в фонд библиотеки поступило 4777 учебников. Расстановка учебников в книгохранилище произведена по классам. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

Фонд художественной литературы составляет 2315 экземпляров. Фонд библиотеки включает в себя книги по различным отраслям знаний,

художественную литературу, справочную и учебную. Кроме традиционных источников информации в библиотеке есть выход в Интернет (компьютерная зона с двумя компьютерами). Периодические издания являются неотъемлемой частью библиотечного фонда. И пользуются особой популярностью среди детей во время учебных перемен. Журналы для детей помогают расширить кругозор, узнать много нового и полезного. Учителям оказывают помощь в самообразовании, мероприятиях и воспитании детей в классах.

Работа по сохранности фонда

В целях профилактики сохранности учебников педагогом-библиотекарем проводились беседы с читателями и работа с классными руководителями по ежедневному контролю за сохранностью учебного фонда библиотеки МАОУ - СОШ № 20. Регулярно (один раз в два месяца) проводились рейды по сохранности учебников. В рамках акции «Сохраним учебник», с 18 по 22 марта 2024 года в нашей школе прошёл рейд под названием «В каком классе учебникам лучше живётся?». Цель акции: прививать обучающимся правила бережного обращения с учебной литературой. Проверка проводилась среди обучающихся 2-11 классов. Проверялось наличие учебников на уроке, а также их внешний вид. Рейд показал, что большинство обучающихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию. Но есть ребята, у которых отсутствует культура отношения к учебникам. С такими обучающимися была проведена неоднократная беседа «О правилах пользования учебниками из школьной библиотеки». Также было принято решение поощрить и тех обучающихся, которые сохранили учебники в хорошем состоянии.

В конце учебного года проходит сдача учебников в фонд школьной библиотеки и выдача учебников на следующий учебный год.

Работа с библиотечным фондом

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, дидактического материала для учащихся, посещений и книговыдачи. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги (2 шт.);
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники, литературу;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Показатели библиотечной статистики:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
кол-во читателей	410	633	724
кол-во посещений	4391	5036	6712
книговыдача	10435	10890	11312

Работа с активом

Один из самых важных и любимых многими обучающимися МАОУ – СОШ № 20 этапов коллективной работы – это «ремонт» книги. Как правило, это учебники полученные библиотекой в конце учебного года.

Работа с читателями в помощь социализации личности, в помощь учебному процессу

Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное ББ обслуживание;
- массовое обслуживание.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама.

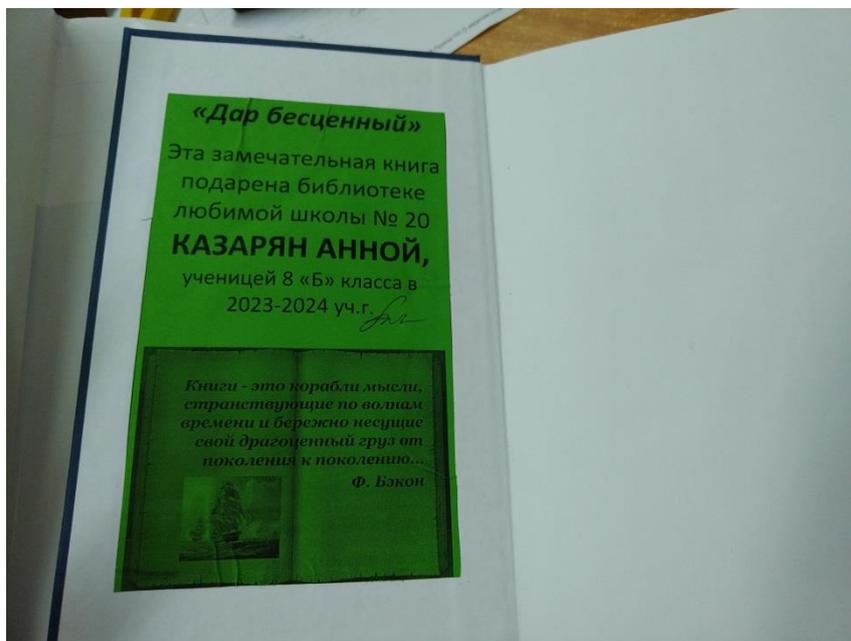
Основные формы массового обслуживания: в целях привлечения читателей в библиотеку, формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся **библиотечные уроки**, направленные на формирование *функциональной грамотности* обучающихся через обучение читательской грамотности и развитию креативного мышления. Также на библиотечных уроках ребята узнали много нового о словарях и энциклопедиях, обучились системе работы с этими ресурсами. Библиотечные уроки, проводимые педагогом-библиотекарем Петренко К.С., формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

Все мероприятия в 2023-2024 учебном году прошли, согласно разработанному Петренко К.С. плану.

Библиотека МАОУ - СОШ N 20 - место, где процветают творчество и воображение. Дети из разных классов предпочитают на переменах проводить время только в библиотеке, где педагог-библиотекарь Петренко К.С. каждый день готовит для них подборку интересных книг, игр, проводит короткие "беседы-переменки" и организывает подготовку к более масштабным мероприятиям. Желających почитать на переменах книги с каждым днем становится все больше и больше.

Педагог-библиотекарь Петренко К.С. провела многочисленные акции и конкурсы среди всех классов нашей школы.

В акции *"Дар бесценный: подари любимой школе книгу"* участвовало более 80 человек, и библиотечный фонд пополнился на 287 экземпляров интересных книг различных жанров, в том числе 2022 и 2023 гг. издания. В каждую книгу Петренко К.С. клеивала цветную карточку, на которой указан даритель, чтобы дети видели и знали, насколько ценны школьной библиотеке их подарки. Акция очень понравилась и детям, и педагогическому коллективу школы. Поэтому мы решили сделать ее бессрочной. Ученики и учителя продолжают дарить библиотеке книги.



Наши первоклассники (1 «А» и 1 «В» классы) вместе с педагогом-библиотекарем Петренко К.С. изготовили и подарили своим книжкам первые красивые закладки. Ребята старательно чертили, вырезали, клеили и рисовали. Договорились проводить урок *«Подари книжке закладку»* регулярно, создавая самые разные интересные экземпляры. Некоторые ребята захотели поменяться своими закладками с 1 «Б» классом, которые изготавливали их раньше.



Ученики 1-4-х классов рисовали рисунки на тему "*Самое запоминающееся событие моей любимой книги*", а также сочиняли и создавали собственные книги со своими рассказами, стихотворениями, рисунками, коллажами, аппликациями. Ребятам понравилось создавать свои книги, в которых они смогли выразить себя и как авторы, и как художники-оформители, и как дизайнеры. Работы получились оригинальными, красивыми, в каждой прослеживалась мотивация ребенка выразить и показать свой внутренний мир и поделиться им с другими людьми.



5-е и 6-е классы рисовали картины героев своих любимых книг и писали *на конкурс сочинение по теме "Книга, изменившая мой взгляд на мир"*.



Ученики 7-х классов делали *творческий проект "Логотип моей школы"*. Участвовали все. Каждый представил свою неповторимую работу, а впоследствии логотип-победитель станет отличительным знаком нашей библиотеки.



Совместно с советником директора по воспитанию Пивневой В.А. педагог-

библиотекарь Петренко К.С. привлекла учащихся 8 "Г" класса, в котором обучаются дети с ОВЗ, к *ремонту постаревших книг*, вдохнув в них вторую жизнь.



В последних числах октября в нашей библиотеке прошли уроки дружбы для учащихся 1-4 классов на тему: *«Умейте дружить»*, или *«Мы в ответе за тех, кого приручили»* (на примере произведения Антуана де Сент-Экзюпери *«Маленький принц»*) и для обучающихся 5-8 классов на тему: *«Чтобы иметь друзей, нужно самому быть хорошим другом: настоящая дружба в жизни и в книгах»*. К каждому уроку была подготовлена выставка книг о друзьях и настоящей дружбе.

Ученики начальных классов ответили на главный вопрос дружбы: «Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать моим другом», вспомнили пословицы и поговорки о дружбе, рассказали истории о своих друзьях. Затем ребята разделились на две команды: одна команда собирала «Грустный цветок дружбы», на лепестках которого рассказывается о качествах человека, которого нельзя назвать другом, и «Веселый цветок дружбы» с качествами хорошего, настоящего друга. Ребята вспомнили и рассказали свои истории, почему они перестали с кем-то дружить. А когда возник вопрос: *а скучаете ли вы по тем людям, которые когда-то были друзьями*, мы перешли к обсуждению произведения Антуана де Сент Экзюпери *«Маленький принц»*, где подробно остановились на разговоре Маленького Принца с Лисом, когда Лис просил Маленького Принца его приручить. Разобрали значение слова «приручить», определив его как привязанность, берущая свои истоки от заботы и частого совместного времяпрепровождения. Петренко К.С. порекомендовала ребятам прочитать *«Маленького принца»*, кто еще не читал, сейчас и когда они вырастут, чтобы сравнить свои восприятия этого произведения в разном возрасте.

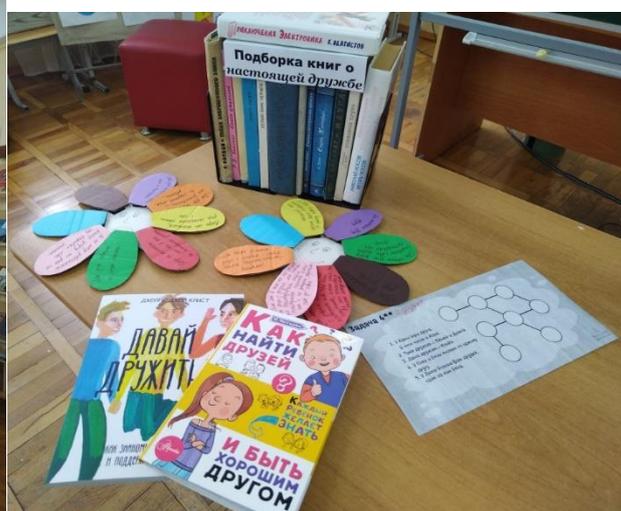
С обучающимися 5-8 классов мы подробно остановились на понятиях «друг», «дружба», собрали «Цветы хорошего и плохого друга», ответили на многочисленные вопросы, возникающие по отношению друг к другу у детей их

возраста. Обсудили их личные примеры дружбы, вспомнили литературные произведения о настоящей дружбе и проанализировали притчу «О пчеле и мухе», причем с двух разных ракурсов.

В конце урока ребята всех присутствующих классов сформулировали «Золотые правила дружбы» и взяли мудрые книги о дружбе со специально подготовленной для них выставки книг для домашнего чтения.







Кроме того, с 2023 года в библиотеке есть «Доска наших знаменитых учителей», на которой выставлены статьи об учителях нашей школы. Петренко К.С. формирует архив публикаций обо всех педагогах, работавших и продолжающих работать в нашей школе.



Ко Всероссийскому празднику «День словаря», ко дню рождения русского лексикографа Владимира Даля - 22 ноября, были проведены библиотечные часы «В гостях у словаря». В читальном зале библиотеки оформлен информационный уголок.

В целях воспитания бережного отношения к природе и экологической грамотности обучающихся МАОУ – СОШ № 20 в течение учебного года педагогом-библиотекарем Петренко К.С. проводились мероприятия на свежем воздухе - *путешествие в мир природы*, чтение стихотворений, рассказов о животных и окружающем мире, сбор природных материалов для изготовления библиотечной коллекции поделок «Дары осени», «Дары весны» (3-6 классы) с последующей коллективной творческой работой по их изготовлению, а также *выездные экскурсии по историческим местам города Армавира* (8-9 классы) с предварительным посещением обучающимися цикла библиотечных уроков, посвященных истории города Армавира.

Запланированные на весь год *уроки безопасности*, («Ребенок в городе», «Пожарная безопасность», «О поступках хороших и плохих»), были проведены в форме выполнения творческих работ, показа презентаций, обсуждений и бесед.

Календарь памятных и знаменательных дат и событий весь год отражался в **выставках**, представленных библиотекой, как в форме книжной выставки, так и тематической полки из имеющегося материала по теме.

Книжные выставки

1.	Постоянно действующие книжные выставки: «Писатели-юбиляры». «Книги-юбиляры». «Мы за здоровый образ жизни!» «Из истории родного города». «Мир фантазии и сказок» «Словари – наши друзья и помощники» «Этих дней не смолкнет слава!»	в течение года	1-11 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители
2.	«К нам новый учебник пришел».	сентябрь	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
3.	9 сентября – 195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828 -1910).	05.09-09.09	7-11 классы	Педагог-библиотекарь
4.	9 сентября – 105 лет со дня рождения российского детского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918 -2000).	12.09-14.09	1-4 классы	Педагог-библиотекарь

5.	Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!»	01-05 октября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
6.	Книжная выставка: «Эти забавные животные».	04 – 07 октября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
7.	8 октября – 200 лет со дня рождения русского писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова (1823 -1886).	08 – 14 октября	2-6 классы	Педагог-библиотекарь
8.	9 ноября – 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818 -1883).	07-11 ноября	5-11 классы	Педагог-библиотекарь
9.	«Добрые мамины глаза» (книжно-иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери).	20-28 ноября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
10.	20 ноября – 165 лет со дня рождения шведской писательницы Сельмы Лагерлёф (1858 -1940).	28-29 ноября	1-5 классы	Педагог-библиотекарь
11.	23 ноября – 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908 -1976).	23 ноября	1-5 классы	Педагог-библиотекарь
12.	30 ноября – 110 лет со дня рождения русского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913 -1972)	30 ноября	1-6 классы	Педагог-библиотекарь
13.	«Новогодний переполох!» (книжно-иллюстрированная) выставка	19– 30 декабря	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
14.	22 января - 120 лет со дня рождения писателя и публициста А. П. Гайдара (1904–1941). «Чук и Гек», «Тимур и его команда».	22 января	1-5 классы	Педагог-библиотекарь
15.	27 января - 145 лет со дня рождения писателя и очеркиста П. П. Бажова (1879–1950). «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Серебряное копытце».	29 января	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
16.	11 февраля - 130 лет со дня рождения русского писателя В. В. Бианки (1894–1959). «Лесная газета», «Чей нос лучше».	12 февраля	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
17.	13 февраля - 255 лет со дня рождения писателя и драматурга И. А. Крылова (1769–1844). «Ворона и	13-14 февраля	1-8 классы	Педагог-библиотекарь

	Лисица», «Квартет», «Стрекоза и Муравей».			
18.	Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!»	20-24 февраля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
19.	«Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта	01-08 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
20.	3 марта - 125 лет со дня рождения русского писателя Ю. К. Олеси (1899–1960) . « Три толстяка », « Ни дня без строчки ».	4 марта	1-6 классы	Педагог-библиотекарь
21.	6 марта - 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А. Р. Беляева (1884–1942) . « Человек-амфибия », « Голова профессора Доуэля », « Человек, потерявший лицо ».	6 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
22.	« Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек » Книжно-иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки.	20-27 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
23.	1 апреля - 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852) . « Вий », « Вечера на хуторе близ Диканьки », « Мертвые души ».	1 апреля	3-11 классы	Педагог-библиотекарь
24.	« Космические дали таинственные... » Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики»	10- 12 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
25.	« Планета у нас одна » (к Всемирному дню Земли 22.04)	17-21 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
26.	2 мая - 165 лет со дня рождения английского писателя Дж. К. Джерома (1859–1927) . « Трое в лодке, не считая собаки », « Друзья и возлюбленные ».	13 мая	6-11 классы	Педагог-библиотекарь
27.	Выставка книг « Этих дней не смолкнет слава! »	01-12 мая	1-11 классы	Педагог-библиотекарь

28.	10 мая - 100 лет со дня рождения поэтессы Ю. В. Друниной (1924–1991).	14 мая	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
29.	11 мая - 160 лет со дня рождения английской писательницы Э. Л. Войнич (1864–1960). « Овод », « Оливия Лэтам ».	15 мая	7-11 классы	Педагог-библиотекарь
30.	6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799–1837г.). « Пиковая дама », « Медный всадник », « Евгений Онегин ».	20-23 мая	1-11 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители, советник директора по воспитанию

Нравственное воспитание: День пожилого человека (01.10) «Спешите делать добро» была оформлена в стенах библиотеки тематическая полка. День прав человека (10.12) и День Конституции России (12.12) было отмечено представлением информационного стенда, презентацией «Государство Российское», викториной среди 5-8 классов «Мои права и обязанности: знать и выполнять».

В течение года были организованы выставки различной тематики и формы. Информационный стенд «Всезнайка». Тематические полки День учителя в России; День матери; Международный день толерантности; День Земли и др.

В рамках **недели детской книги** «Мир книги», библиотека всю неделю проводила библиочасы по знакомству с историей возникновения праздника, с книгой. Международный день детской книги 2 апреля в день рождения датского сказочника Г.Х. Андерсена познакомились с биографией автора и чтением его сказок.

«**День победы**» был ознаменован проведением в школе конкурса чтецов «*Жди меня, и я вернусь...*» среди обучающихся 2-4 классов. Библиотека провела большую работу по подбору произведений, оформлению библиотечной выставки для проведения конкурса с многочисленными книгами и иллюстративными материалами, посвященными 79-ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне. Подобные мероприятия помогают воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за героические подвиги защитников нашей Родины, о духовном подвиге советского народа.



В начале марта в нашей библиотеке состоялось знакомство обучающихся 1-х классов с волшебным миром книг. Дети узнали, как правильно обращаться с книгами, чтобы они прослужили долго, познакомились с детскими книжками, с "комнатой сказок", посидели за "Столom детского творчества", где есть все необходимые материалы для рисунков красками, карандашами, фломастерами. Ребята узнали и очень обрадовались, что книжки можно брать домой, аккуратно читать и возвращать в срок.

Педагог-библиотекарь Петренко К.С. Регулярно организывает выставки детских рисунков и поделок.

Работа, проводимая в библиотеке по организации различных видов познавательной деятельности обучающихся увеличила их интерес к книге, к чтению, к творчеству, повысила мотивацию к учебе. Теперь время ожидания занятий дети проводят не в коридорах с играми на смартфон, а в библиотеке, где всегда можно почитать, порисовать, пройти мини-квест, поучаствовать в викторинах, конкурсах, рассмотреть старинные вещи, которые скоро войдут в "Библиотечный музей" вместе с книгами начала и середины XX века.

Педагог-библиотекарь Петренко К.С. в 2023-2024 уч.г. проводила мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Все мероприятия, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

№ п/п	Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Беседы	10	11	13
2	Библиографические уроки и обзоры	18	20	27
3	Книжно-иллюстративные выставки	16	19	30
4	Литературные и познавательные часы	36	43	57

5	Творческие коллективные работы	27	23	44
---	--------------------------------	----	----	----

Работа с педагогическим коллективом

В течение учебного года библиотекой постоянно обслуживалось 48 человек педагогического коллектива, оказывалась методическая помощь педагогам в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Моя Россия – мои горизонты», выпусков стенгазет, поиску нужной информации для подготовки к заседаниям МО и педсовету.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности. Производился подбор литературы, сценариев, стихотворений, оформлялись книжные выставки. Педагогом-библиотекарем Петренко К.С. проводилась активная работа по воспитанию и закреплению у детей опыта и привычки к чтению, учебе. В библиотеке для детей созданы все условия, при которых они читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки МАОУ – СОШ № 20 является ежедневное стремление к тому, чтобы наша библиотека стала местом, куда бы стремились обучающиеся и педагоги школы.

Существует прямая зависимость между уровнем чтения и показателями успеваемости обучающихся школы. Приобщение к чтению стимулирует процессы социализации и формирования личности.

Формирование **читательской грамотности** школьников (без которой невозможно освоение функциональной грамотности) – одно из стратегических направлений политики нашего государства в сфере образования. Школьная библиотека играет важнейшую роль в реализации этого направления. Чтение развивает речь детей: обогащает, уточняет и активизирует словарь учащихся на основе формирования у них конкретных представлений и понятий, развивает умение выражать мысли в устной и письменной форме. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – еще одна приоритетная задача библиотеки.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем, 2024-2025 учебном году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет.
2. Вовлечь в деятельность школьной библиотеки как можно большее количество обучающихся, распределить между ними творческие задания, привлечь к внутренней библиотечной работе.
3. Запустить систему буккроссинга.
4. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
6. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
7. Регулярно обновлять стенды и выставки, тем самым проводить рекламу деятельности библиотеки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459249

Владелец Дмитренко Лариса Евгеньевна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025