

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образование, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование город Армавир

МАОУ - СОШ № 20

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей естественных
наук

Сивоплясова С.М.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР

Токарева И.С.
Приказ №01-14/76
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дмитренко Л.Е.
Протокол педагогического
совета №1 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная основная образовательная
программа по предмету «География» для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

город Армавир 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Изучение географии нашей страны в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Тематический план

Согласно учебному плану, для 7 класса предусмотрено обучение географии в объеме 2ч в неделю, согласно годовому, всего – 68 ч в год.

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Особенности природы и хозяйства России | 13 |
| 2. | Зона арктических пустынь | 5 |
| 3. | Зона тундры | 8 |
| 4. | Лесная зона | 18 |
| 5. | Зона степей | 8 |
| 6. | Зона пустынь и полупустынь | 6 |
| 7. | Зона субтропиков | 2 |
| 8. | Высотная поясность в горах | 6 |
| 9. | Повторение | 2 |
| | | 68 |

Содержание:

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течении года.

В процессе изучения темы «Лесная зона- Западная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

Используемая литература:

- 1.Т.И.Пороцкая "Методика преподавания географии во вспомогательной школе" ,Москва"Просвещение" 1970г.
- 2.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина "География России 7 класс", Москва "Просвещение" 2005г.
- 3.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина Приложение к журналу "География России",Москва "Просвещение" 2005г.
- 4.Т.М.Лифанова "Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс",Москва "Просвещение" 2005г.

Календарно-тематическое планирование по географии

| | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Зона лесов- | 12 часов |
| 2.. Зона степей - | 8 часов |
| 4 четверть- 16 часов | |
| 1. Зона пустынь и полупустынь - | 6 часов |
| 3. Зона субтропиков - | 2 часа |
| 4. Высотная поясность в горах - | 6 часов |
| 5. Повторение | 2 часа |

| № | К-во часов | Тема урока | Обор-е | Пркт-я Деят-ть |
|---|------------|--|-------------------------|--|
| Особенности природы и хозяйства России-13ч | | | | |
| 1 | 1 | Повторение карты России | Физическая карта России | Работа с картой |
| 2 | 1 | Географическое положение России на карте мира. | Физическая карта России | Работа с картой Работа в тетради-заполнение таблицы |
| 3 | 1 | Европейская и Азиатская части России. | карта | Работа с картой Заполнение таблицы «Горы России»-зад.№6 Раб.тетрадь |
| 4 | 1 | Административное деление России | карта | Работа с картой Работа по учебнику Пр.р.-нанесение на к/к субъектов РФ |
| 5 | 1 | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | Карта картон | Работа с картой Пр.р_изготовление знаков ПИ |
| 6 | 1 | Типы климата | карта | Работа с картой Работа в тетради-заполнение таблицы-географическое положение России с.10 зад.№2 |
| 7 | 1 | Водные ресурсы России, их использование | карта | Работа с картой и учебником Кроссворд Стр.6-зад.№3,4 |
| 8 | 1 | Численность населения России. Народы России. | учебник | Работа с учебником |
| 9 | 1 | Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли. | учебник | Работа с учебником Заполнение таблицы-отрасли промышленности |
| 10 | 1 | Сельское хозяйство, его отрасли | учебник | Работа с учебником Работа в тетради-заполнение таблицы-отрасли с/хозяйства |
| 11 | 1 | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. | учебник | Работа с учебником |
| 12 | 1 | Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России» | карта | Работа с картой Тест по теме |
| 13 | 1 | Карта природных зон России | карта | Работа с картой Заполнение схемы-смена ПЗ России |
| Зона Арктических | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| пустынь- 5ч. | | | | |
| 14 | 1 | Положение на карте. Моря и острова | карта | Работа с картой Зад.№ 2 стр. 12- заполнение таблицы «Острова и полуострова» |
| 15 | 1 | Климат. Особенности природы. | карта | Работа с картой Составление рассказа о ГП по плану |
| 16 | 1 | Растительный и животный мир | карта | Работа с учебником и атласом Пр.р.- зарисовка и запись типичных для данной зоны растений и животных |
| 17 | | Население и его основное занятие. Северный морской путь. | карта | Работа с учебником Составление рассказа по плану- зад. №9 стр.15 |
| 18 | | Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь» | Карта Инд.карточки | Работа по карточкам Тест по теме Кроссворд Стр.14 зад.№7 |
| 2 четверть- 14 часов | | | | |
| Зона тундры- 8часов | | | | |
| 1 | 1 | Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые | карта | Работа с картой Пр.Р. обозначение на КК ПЗ-тундры Работа в тетради зад.№ 2стр.17, зад.№1 стр.18 |
| 2 | 1 | Климат. Водоемы тундры. | карта | Работа с картой Зад.№1 стр.19 |
| 3 | 1 | Растительный мир тундры | карта | Работа с картой и учебником Заполнение таблицы в тетради- «Растительный мир тундры» Зад.№3, 5 стр.21 Зарисовка некоторых растений тундры |
| 4 | 1 | Животный мир тундры | Карта атласы | Работа по учебнику и атласас Заполнение в тетради таблицы «Животный мир тундры» Зад.№2,4 стр. 23 |
| 5 | 1 | Хозяйство. Население и его основное занятие | карта | Работа с учебником Ответы на вопросы по учебнику Зад.№1, 2, 3 стр.24 кроссворд |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|-------------------|---|
| 6 | 1 | Города тундры: Мурманск, Архангельск Нарьян-Мар Анадырь Норильск | карта | Работа с учебником Работа св раб тетради- зад. № 1.стр.25 Составление рассказа по плану |
| 7 | 1 | Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры | | Работа с учебником Беседа «Проблемы Севера и его охрана» |
| 8 | 1 | Обобщение по теме: «Зона тундры» | карта | Работа с картой Кроссворд Составление рассказа по плану схеме Зад.№1,4 стр. 27-28 |
| Зона лесов- бчасов | | | | |
| 9 | 1 | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. | карта | Работа с картой Зад.№2, 5 стр.30-31 Пр.р.-составление перфокарты о ПИ ПЗ. |
| 10 | 1 | Климат. Особенности природы | карта | Работа с учебником- нахождение ответов на вопросы Зад. В раб. тетради- №1,2 стр.34 |
| 11 | 1 | Реки, озера, каналы,. Экологические проблемы водных ресурсов | карта | Работа с учебником Пр.р._ обозначение на К/к рек. Задания в тетради №2, 45 стр.35 |
| 12 | 1 | Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. | Карта картинки | Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради Зад. №2 стр. 38 |
| 13 | 1 | Смешанные леса и лиственные леса | Карта атласы | Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради- растительность лиственных лесов Зад.№3,4 стр.39 |
| 14 | 1 | Обобщение по теме: Климат . Растительный мир | Карта атласы | Тест по теме Работа в раб. тетради зад.№ 4,5,9 стр.39. 40 кроссворд |
| 3 четверть- 20часов | | | | |
| Зона лесов- 12 часов | | | | |
| 1 | 1 | Животный мир лесной зоны | Атлас картинки | Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради «Животные ЛЗ» Зад.»2, 3 стр.43 |
| 2 | 1 | Пушные звери | Атлас картинки | Работа по учебнику Кроссворд о пушных зверях |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|------------------------------|--|
| | | | | Составление рассказа по плану |
| 3 | 1 | Значение леса | Учебник картинки атлас | Работа с учебником Составление рассказа по плану Зад №1,2 стр. 42 |
| 4 | 1 | Промышленность и с/х Центральной России. | Учебник Атлас | Работа с учебником Составление рассказа Зад. № 4-6 стр. 49 |
| 5 | 1 | Города Центральной России. | Учебник Атлас картинки | Ответы на вопросы Зад.№1-4 стр. 49 |
| 6 | 1 | Особенности развития хозяйства Северо-западной части России | Атлас учебник | Работа с учебником и атласом |
| 7 | 1 | Города : Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград . | Карта атлас | Работа по картинкам Кроссворд о городах Зад №6 стр.50 |
| 8 | 1 | Западная Сибирь | Карта атлас | Работа с картой и учебником Ответы на вопросы |
| 9 | 1 | Восточная Сибирь | Карта атлас | Работа с картой и учебником Заполнение перфокарты |
| 10 | 1 | Дальний Восток | карта атлас | Работа с картой Ответы на вопросы Составление рассказа по картинкам |
| 11 | 1 | Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса. | карта атлас | Составление правил поведения в лесу Работа с картой |
| 12 | 1 | Обобщение по теме: «Лесная зона» | карта атлас | Тест по теме Зад №1-6 стр.50-53 Составление таблицы «Лесная зона» |
| Зона Степей -8 часа | | | | |
| 13 | 1 | Положение на карте. Рельеф и ПИ. | карта атлас | Работа с картой Заполнение перфокарты Заполнение таблицы «ПИ» |
| 14 | 1 | Климат. Реки. Проблема водоснабжения. | карта атлас | Работа с учебником Заполнение таблицы « Проблема водоснабжения» Зад. № !, « стр 58 |
| 15 | 1 | Растительный мир степей. | Учебник картинки | Работа с учебником Заполнение таблицы «Растения степей» Зад №1, 2 стр. 60 |
| 16 | 1 | Животный мир степей. | картинки | Заполнение таблицы «животные степной зоны |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|------------------|---|
| | | | | Зад. № 2. 5 стр. 62 |
| 17 | 1 | Хозяйство. Население и его основные занятия | картинки атлас | Работа с учебником Зад. № 3-5 стр. 64 |
| 18 | 1 | Города степной зоны | Картинки карта | Работа с учебником Кроссворд «города степной зоны» |
| 19 | 1 | Охрана природы зоны степей | учебник | Составление правил и способов охраны природы |
| 20 | 1 | Обобщение по теме: «Степь» | карта | Тест по теме Заполнение перфокарты Зад. № 4 стр. 69 |
| 4 четверть- 16 часов | | | | |
| Зона полупустынь и пустынь- 6ч | | | | |
| 1 | 1 | Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. | карта атлас | Работа с картой Заполнение таблицы «По. Иск-е» Зад. № 2,4 стр. 70 |
| 2 | 1 | Климат .Реки. Охрана природы. | карта атлас | Заполнение таблицы «Реки и озера зоны пустынь» Зад. № 2 стр. 72 |
| 3 | 1 | Растительный мир и его охрана. | атлас картинки | Пр.р-Заполнение таблицы «Растения зоны пустынь» Зад. № 2 стр. 73 |
| 4 | 1 | Животный мир. Охрана природы | Учебник картинки | Пр.Р- «Заполнение таблицы «Животные пустынь и полупустынь» Заполнение перфокарты |
| 5 | 1 | Хозяйство. Основные занятия населения | картинки | Работа с учебником Составление рассказа по плану Зад. № 2,5 стр. 80 |
| 6 | 1 | Обобщение по теме: «Зона пустынь и полупустынь» | карта | Тест по теме Зад. № 1-8 стр. 81-83 |
| Зона Субтропиков – 2 часа | | | | |
| 7 | 1 | Положение на карте. Рельеф. Климат | Карта атлас | Работа с картой Составление рассказа по плану Зад. № 3, 5 стр. 86 Заполнение таблицы |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|--|
| | | | | «Растения влажных субтропиков» |
| 8 | 1 | Курортное хозяйство. Население. Города-курорты | учебник иллюстрации | Работа с учебником Зад. №1-3 стр. 93 |
| Высотная поясность в горах- бчасов | | | | |
| 9 | 1 | Положение на карте. Поверхность. Климат. | карта атлас | Работа с картой Заполнение таблицы «Горы» |
| 10 | 1 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа | Учебник иллюстрации | Работа с учебником Пр.р.-Заполнение схемы «Смена ПЗ в горах» |
| 11 | 1 | Города и экологические проблемы Урала | карта учебник | Работа с учебником Составление рассказа по плану |
| 12 | 1 | Алтайские горы. Население, хозяйство | учебник | Работа с учебником Кроссворд «города горных районов» |
| 13 | 1 | Восточная Сибирь. Хозяйство В,С. Население, города | учебник | Работа с учебником Составление рассказа по плану |
| 14 | | Обобщающий урок по теме: «Высотная поясность» | карта | Зад №1-2 стр.103-104 Тест |
| 15 | 1 | Годовая контрольная работа | карта | тест |
| 16 | 1 | Повторение изученного за год | карта | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459249

Владелец Дмитренко Лариса Евгеньевна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025