

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образование, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование город Армавир

МАОУ - СОШ № 20

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей начальных классов

Гуреева Е.А.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Токарева И.С.
Приказ №01-14/76
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дмитренко Л.Е.
Протокол педагогического совета №1 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная основная образовательная программа по предмету «История Отечества» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

город Армавир 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник:

История Отечества, 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова., И.В. Корелина – 4-е изд. г. Москва, «Просвещение», 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. 30.12.2022 г.).

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях».

Цели образования с учётом специфики учебного предмета:

Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием

Задачи обучения:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; - воспитание гражданственности и толерантности; - коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет для 9 классов, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Основу программы составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство – историческая карта мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;
 - формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);

- образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственности); проблема войны и мира в истории.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «История Отечества» включен в учебный план школы, изучается в 7-9 классах.

На изучения предмета отводится:

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Изучение истории Отечества должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять на этой основе собственную позицию по отношению к окружающей реальности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

К важнейшим *личностным* результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями;
- эмоционально откликаться на произведения литературы;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Содержание учебного предмета в 9 классе Россия в 1917-1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступ-

ление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР.

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной по-

литики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематическое планирование

9 класс

№ ур	Разделы, темы	Кол час	Основные виды учебных действий.
I	Россия в 1917-1921 годах.	11	
1.	Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство.	1	Работа в тетрадях. Работа со словарем. Работа с лентой времени. Запись словарных слов в тетрадь. Просмотр иллюстрированного материала.
2.	А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.	1	Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов. Работа по карте. Запись словарных слов в тетрадь. Пересказ.
3.	Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.

4.	Принятие первых декретов "О мире" и "О земле".	1	Словарная работа. Дополнение предложений. Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов.
5.	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР.	1	Повторение символов РФ..Работа по учебнику. Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени. Работа по таблице.
6.	Судьба семьи Николая II.	1	Просмотр видеофильма «Николай II» Выборочное чтение. Запись словарных слов в тетрадь.
7.	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны.	1	Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов. Работа по учебнику. Выборочное чтение.
8.	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм".	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам. Работа по карте.
9.	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте).	1	Составление плана для пересказа текста. Пересказ. Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов.
10.	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.	1	Пересказ. Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов.
11.	Контрольно-обобщающий урок .Тестирование «Россия в 1917-1921 годах.»	1	Тест.
II.	СССР в 20-е - 30-е годы XX века.	12	
12.	Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР.	1	Работа в группах по раздаточным материалам. Пересказ. Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов. Работа с лентой времени.
13.	Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.	1	Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов. Просмотр иллюстрированного материала.
14.	Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.	1	Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов. Пересказ.

			Работа по карте.
15.	Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.	1	Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов. Просмотр иллюстрированного материала.
16.	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.	1	Работа с лентой времени. Заполнение таблицы. Запись словарных слов в тетрадь.
17.	Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам
18.	Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Работа с исторической картой.
19.	Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	Словарная работа. Дополнение предложений. Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов.
20.	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.	1	Работа с лентой времени. Заполнение таблицы. Выборочное чтение. Работа по карте.
21.	Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция.	1	Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени.
22.	Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.
23.	Контрольно-обобщающий урок .Тестирование «СССР в 20-е - 30-е годы XX века.»	1	Тест.
III	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	18	
24.	СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г.	1	Работа с лентой времени. Заполнение таблицы. Выборочное чтение. Работа по карте.
25.	Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке.

26.	Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.
27.	Героическая оборона Брестской крепости.	1	Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени.
28.	Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.	1	Работа с лентой времени. Заполнение таблицы. Выборочное чтение. Работа по карте.
29.	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.
30.	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.	1	Словарная работа. Дополнение предложений. Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов.
31.	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени.
32.	Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева.	1	Работа с лентой времени. Выборочное чтение.
33.	Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны.	1	Словарная работа. Дополнение предложений. Составление вопросов к тексту учебника и устных ответов.
34.	Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.	1	Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени.
35.	Наука и культура в годы войны.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.
36.	Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы.	1	Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации. Просмотр и обсуждение видеофильма. Просмотр иллюстрированного материала.
37.	Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года.	1	Повторение исторических дат. Словарная работа. Просмотр иллюстрированного материала и видеофильма «Взятие Берлина». Работа с лентой времени.
38.	Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.	1	Просмотр презентации. Просмотр и обсуждение видеофильма. Просмотр иллюстрирован-

			ного материала. Словарная работа.
39.	Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа.	1	Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени.
40.	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.	1	Работа с лентой времени. Заполнение таблицы.
41.	Контрольно-обобщающий урок .Тестирование «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.»	1	Тест.
IV	Советский Союз в 1945 - 1991 годах.		
42.	Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации.
43.	Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта.	1	Работа с лентой времени. Работа в группах по раздаточным материалам.
44.	Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.
45.	Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.	1	Работа с лентой времени. Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.
46.	Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации.
47.	Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике.	1	Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени.
48.	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров.	1	Работа с лентой времени. Заполнение таблицы.
49.	Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации.
50.	Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.	1	Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени.

51.	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.
52.	Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации..
53.	Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах.	1	Работа с лентой времени. Заполнение таблицы.
54.	Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации.
55.	Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР.	1	Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени.
56.	Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации..
57.	Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).	1	Просмотр иллюстрированного материала. Работа с лентой времени.
58.	Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации.
59.	Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации..
60.	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации.
61.	Деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.
62.	Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1	Словарная работа.Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.

63.	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации..
64.	Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации.
65.	Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин.	1	Запись словарных слов в тетрадь. Работа с заданием по карточке. Просмотр презентации..
66.	Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1	Краткий пересказ. Работа в группах по раздаточным материалам.
67.	Итоговое тестирование.	1	Тест.
68.	Повторение за год «Россия в 1917-2014 годах.»	1	Повторение словарных слов.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная:

-для 9 классов: учебник история Отечества, под ред. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова., И.В. Корелина – г.Москва, «Просвещение», 2021 г.

Дополнительная:

Пузанов, Б. П., Бородина, О. И., Сековец, Л. С. , Редькина, Н. М. Уроки истории в классе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015г. - 216 с. - (Коррекционная педагогика).

Пузанов, Б. П., Бородина, О. И. , Сековец, Л. С. , Редькина, Н. М. Уроки истории в классе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015 г. - 224 с. - (Коррекционная педагогика).

Пузанов, Б. П. , Бородина, О. И. , Сековец, Л. С. , Редькина, Н. М. Уроки истории в классе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015 г. - 192 с. - (Коррекционная педагогика).

Ворожейкина Н. И., Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.

Брайан Хотон «Великие тайны и загадки истории» Книжный клуб 2008г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Иллюстрации, таблицы, наглядные пособия.

1. *Иллюстрации Великие полководцы и флотоводцы России. М.Б. Греков.*

2. *Комплект таблиц по истории раздаточных «История России с древних времен»:*

- формирование древнерусского государства.
- принятия христианства на Руси. Христианство и язычество.
- культура Киевской Руси.
- политические центры Руси в период раздробленности.
- борьба с иноземными захватчиками в 13 веке. Западная угроза.
- культура Руси в 12-13 веке. Архитектура.
- создание централизованного государства. Династия московских князей.
- государственное устройство России при Иване Грозном.
- культура Руси 15-16 вв. творчество Феофана Грека и Андрея Рублева.

3. *Комплект таблиц по истории раздаточных «История России 16-18 вв.»:*

- смута.
- формирование всероссийского рынка 12 в.
- этапы закрепощения крестьян в России в 15-17 вв.
- культура России в 12 в. Московский театр.
- государственное устройство России при Петре 1.
- реформы Петра 1. Табель о рангах.
- сословная структура в Российской империи в 13 в.
- эпоха дворцовых переворотов.
- «золотой век» дворянства
- культура России в 18 в. Гравюра.

4. *Комплект таблиц по истории раздаточных «История России 19 в.»:*

- реформы начала царствования Александра 1.
- отечественная война 1812г.
- тайные общества при Александре 1.
- собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
- подвиг врачей в Крымскую войну 1853-1856гг.
- Памятники победы России над Наполеоном.
- отмена крепостного права (19 февраля 1861)

5. *Комплект таблиц по истории раздаточных «История России 20 -21 вв.»:*

- первая Российская революция 1905-1907гг.
- столыпинская аграрная реформа 1906-1907гг.
- серебряный век русской культуры.
- политические партии в России в начале 20 в.
- российская революция 1917г. Падение монархии.
- российская революция Октябрь 1917 г. Взятие власти большевиками.
- гражданская война и интервенция в России в 1918-1920 г.
- политика «военного коммунизма» и НЭП.
- политика коллективизации в СССР 1928-1937г.
- политика индустриализации в СССР 1928-1937г.
- ВОВ 1941-1945гг.
- внешняя политика конца 20 в.

6. *Наглядные пособия по истории России с древнейших времен до конца 16 века . 6 класс «Экзамен» Москва 2017г.:*

- древнерусское государство с центром в Киеве.
- новгородская боярская республика с 12 в.
- основные этапы истории Древнерусского государства.

- русские земли в период раздробленности.
- Москва – центр объединения всех русских земель.

7. Наглядные пособия по истории России 16-18 вв. 7 класс изд. «Экзамен» Москва 2017 г.

- российское государство в годы смуты.
- социально-сословное представительство на земском собрании в 17 в.
- государственный аппарат России в 17 в.
- органы власти и управления Российской империи в 20-70 гг. 13 в.
- реформы Петра Великого 13 в.
- органы власти и управления российской губернией и уездами в конце 13 в.
- управление городом в конце 13 в.
- сословная структура Российской империи во второй половине 13 в.

8. Наглядные пособия по истории России 8 класс «Экзамен» Москва 2017 г.:

- структура управления Российской империи в первой половине 19 в.
- сословия в России в первой половине 19 в.
- крестьянская реформа в 1861 г.
- судебная система России после 1864 г.
- земская реформа 1864 г.
- политические партии России в конце 19-начале 20 вв.

9. Наглядные пособия по истории России 20- 21 вв . 9 класс «Экзамен» Москва 2017 г.:

- высшие и центральные государственные учреждения Российской империи после 1905 г.
- высшие органы государственной власти и управления Российской империей в годы Первой мировой войны 1914-1917 гг.
- высшие органы государственной власти и управление в России в феврале – октябре 1917 г.
- высшие органы власти и управления РСФСР в 1918-1922 гг.
- высшие и централизованные органы и управления СССР в 1922-1936 гг.
- борьба за власть в руководстве большевистской власти партии в 20 г 20 в.
- органы государственной власти и управления СССР в годы ВОВ 1941-1945 гг.
- органы государственной власти и управления СССР по Конституции 1977 г.
- Органы государственной власти и управление РФ по состоянию на 2017 г.

10. Наглядные пособия по истории России. Обобщающие таблицы. изд. «Экзамен» Москва 2017 г.

- древняя Русь в 9-13 вв.
- становление Московского государства в 13-16 в.
- формирование Русского централизованного государства 16-18 вв.
- развитие российской абсолютной монархии в 1725-1855 гг.
- Россия в 1855-1917 гг.
- Россия СССР в 1917-1945 гг.
- СССР в 1945-1985 гг.
- СССР в 1985-1991 гг.
- Россия в 1992-2008 гг.

6. Наглядные пособия по истории России « Движение декабристов». «Экзамен» Москва 2009 г.:

- движение декабристов.
- этапы развития движения декабристов.
- программные документы движения декабристов.

7. История в таблицах и схемах. Санкт-Петербург 2010 г.

СРЕДСТВА, ИКТ

1.	Ноутбук	Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями	1
2.	Интерактивная доска	Предназначена для применения на уроках электронных пособий	1
3.	Мультимедийный проектор	Предназначена для применения на уроках электронных пособий	1

Электронные пособия:

1. Тематические карточки 9 классы.
2. Презентации 9 классы по темам урока .
3. Видеофрагменты и исторические фильмы 9 классов по темам урока.
4. Тестовые итоговые задания 9 класс.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История Отечества» в 9 классе.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознано оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента Времени»).

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события, революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по истории Отечества в 9 классе.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются: соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы; динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Устный ответ:

Оценка «5»:

- обнаруживает понимание материала;
- самостоятельно формулирует ответы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет.

Оценка «4»:

- обнаруживает понимание материала;
- самостоятельно формулирует ответы;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

Оценка «3»:

- обнаруживает знание и понимание основных положений темы;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ряд ошибок в речи;
- затрудняется самостоятельно подтвердить пример;
- нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2»:

- обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке ответа, искажает его смысл;
- делает грубые ошибки;
- не использует помощь учителя.

Письменная работа:

время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть её проверить.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.

Исключение – написание тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках истории.

Оценка «5»:

Если вся работа выполнена без ошибок;

Оценка «4»:

Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки;

Оценка «3»:

Правильно выполнена большая часть заданий;

Оценка «2»:

Выполнено менее половины других заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459249

Владелец Дмитренко Лариса Евгеньевна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025