



Министерство образования и науки Краснодарского края

О особенностях организации и проведения ГИА-9 для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в 2025 году

Мисенко Светлана Николаевна, консультант отдела оценки качества образования и государственной итоговой аттестации министерства образования и науки Краснодарского края

г. Краснодар
19 мая 2025 года





Федеральные и региональные документы



Министерство просвещения
Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки



ПРИКАЗ

от 4.04.2023 года № 232/551

«Об утверждении Порядка проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования»



Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки

ПИСЬМА

от 22.01.2025 года № 04-04

Приложение № 1

Методические рекомендации
по организации и проведению
ГИА в 2025 году

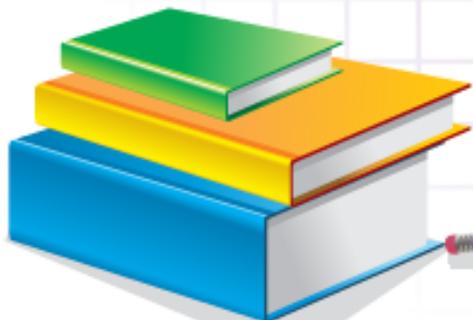


Министерство образования, науки
и молодёжной политики Краснодарского края

ПИСЬМО

от 6.11.2024 года № 47-01-13-20380/24

О мониторинге документов
обучающихся 9 классов,
планирующих прохождение
ГИА-9 в форме ГВЭ и/или ОГЭ,
ГВЭ, итогового собеседования в
особых условиях в 2025 году



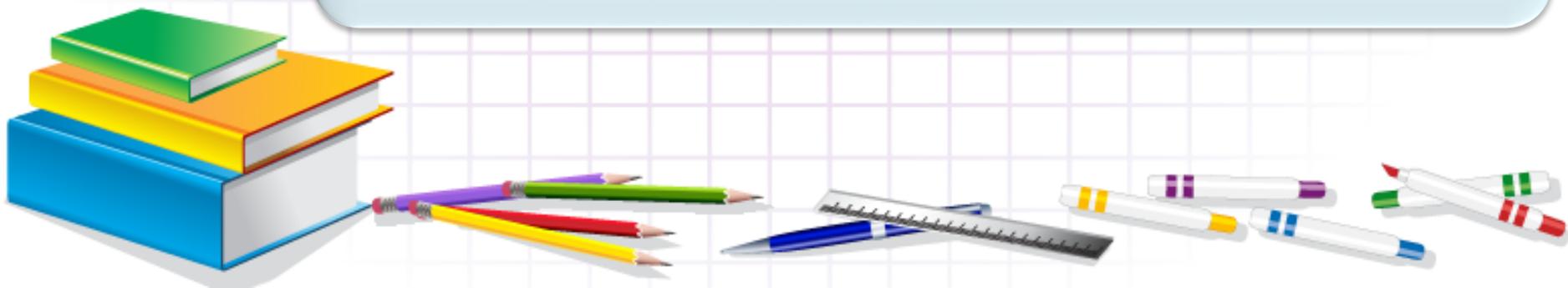


Кто вправе проходить ГИА в форме ГВЭ и/или в особых условиях

1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды

2. обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы

3. обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении





Условия, которые могут быть обеспечены детям-инвалидам и детям с ОВЗ

- продолжительность времени экзамена, увеличивается на 1,5 часа, ОГЭ по иностранному языку («Говорение») – на 30 минут
- право выбора формы ГИА – ОГЭ или ГВЭ, совмещение форм ОГЭ+ГВЭ
- сокращение количества экзаменов до 2-х обязательных - по русскому языку и математике

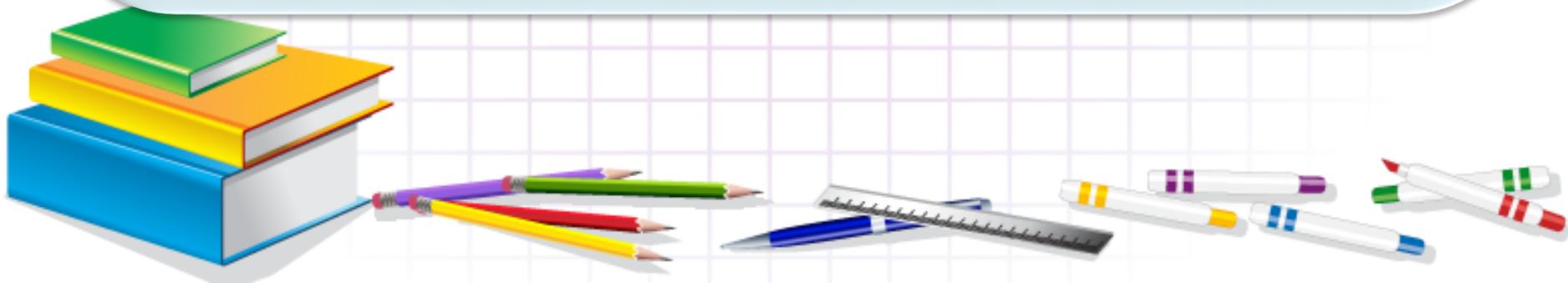
ВЫБОР – 2 или 4 экзамена (не 3)





Специальные условия, которые могут быть обеспечены детям-инвалидам и детям с ОВЗ

- **создание специальных условий на ГИА, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития:**
 - **наличие специальных устройств**
 - **увеличение шрифта КИМ и бланков ответов**
 - **особенный режим для питания, отдыха и медицинских процедур**
 - **предоставление отдельной аудитории**
 - **присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих необходимую помощь**
- **организация пунктов проведения экзамена на дому, в медицинской организации, в санатории**



Особенности организации проведения ГИА-9

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается создание **специальных условий**, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

присутствие ассистентов, оказывающих указанным выше категориям участников ГИА-9 необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание ...

использование на ГИА-9 необходимых для выполнения заданий **технических средств**





Особенности маркировки на ГВЭ-9 по русскому языку

MP-2025, + Спецификации - 2025

Обучающиеся в УИИ, без ОВЗ,
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
обучающиеся и с другими заболеваниями

сжатое изложение по прослушанному
тексту с творческим заданием –
100 номера вариантов

Слепые, поздноослепшие, слабовидящие,
**ЭМ могут быть переведены на шрифт
Брайля**

сжатое изложение по прослушанному
тексту с творческим заданием –
200 номера вариантов

Глухие, позднооглохшие, слабослышащие,
кохлеарно-имплантированные



сжатое изложение по прослушанному
тексту с творческим заданием –
300 номера вариантов

С ЗПР, с тяжелыми нарушениями
речи (ТНР), с нарушениями опорно-
двигательного аппарата (НОДА)



сжатое изложение по прослушанному тексту с
творческим заданием – **400 номера вариантов**;
осложненное списывание – **500 номера вариантов**

С Расстройством аутистического спектра
(РАС)



Диктант – **600 номера вариантов**

УСТНО – по билетам





Особенности маркировки на ГВЭ - 9 по математике МР - 2025, + Спецификации - 2025

Обучающиеся в УИИ, без ОВЗ,
глухие, позднооглохшие, слабослышащие, кохлеарно-
имплантированные,
с тяжелыми нарушениями речи,
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
с расстройством аутистического спектра (РАС),
обучающиеся с другими заболеваниями



100 номера вариантов

Слепые, поздноослепшие, слабовидящие,
ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля

200 номера вариантов

Участники с ЗПР,
участники с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (НОДА)



300 номера вариантов

УСТНО – по билетам





Продолжительность выполнения экзаменационной работы ОГЭ (письменная и устная формы)

Русский язык, математика, литература - **3 часа 55 минут (235 минут)** –
с **ОВЗ** - **5 часов 25 минут (325 минут)**

История, обществознание, физика, химия – **3 часа (180 минут)** –
с **ОВЗ** – **4 часа 30 минут (270 минут)**

Биология, география, информатика и ИКТ- **2 часа 30 минут (150 минут)**
с **ОВЗ** – **4 часа (240 минут)**

Иностранные языки (письменно) – **2 часа (120 минут)** –
с **ОВЗ** - **3 часа 30 минут (210 минут)**

Иностранные языки («Говорение») – **15 минут** –
с **ОВЗ** – **45 минут**



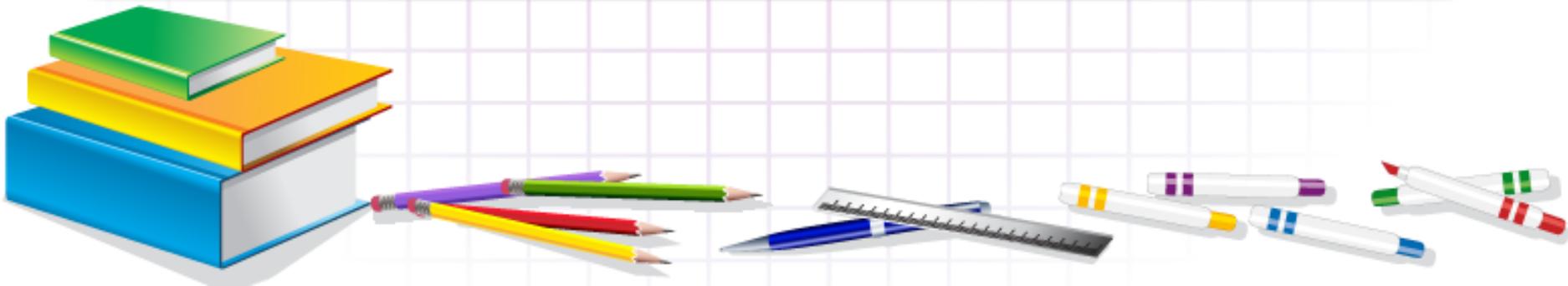


Продолжительность выполнения экзаменационной работы ГВЭ (письменная и устная формы)

Русский язык, математика (письменно) - 3 часа 55 минут (235 минут) – с ОВЗ - 5 часов 25 минут (325 минут)

Русский язык (устно) – продолжительность подготовки ответов на вопросы билета - 1 час (60 минут)

Математика (устно) – продолжительность подготовки ответов на вопросы билета - 1 час 30 минут (90 минут)





Особенности проведения ГИА-9 на дому

МИНИМУМ 3 работника: руководитель ППЭ, член ГЭК, организатор. Допускается совмещение должностей

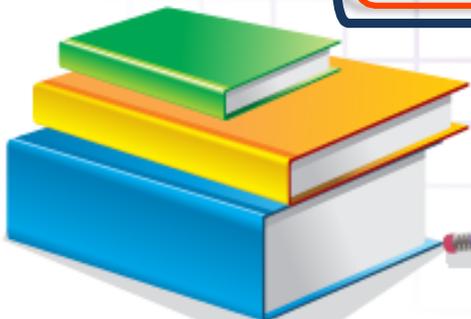


Любой может выполнять функции технического специалиста, ассистента, экзаменатора-собеседника, специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (ГИА-9), (Решение ГЭК ГИА-9 при совмещении должностей)



Дополнительная подготовка по: работе с видеонаблюдением; совмещаемым должностям;

**Работники ППЭ
(опытные)**





Для ППЭ на дому

Осуществить планирование ППЭ на дому (продумать размещение: рабочего места участника ГИА, места для организаторов, технических средств (при необходимости), лабораторного оборудования (ГИА-9), средств видеofиксации процедуры экзамена).

Сделать пробное тестирование видеонаблюдения.

Обеспечить ППЭ на дому
САМЫМИ ОПЫТНЫМИ
работниками ППЭ

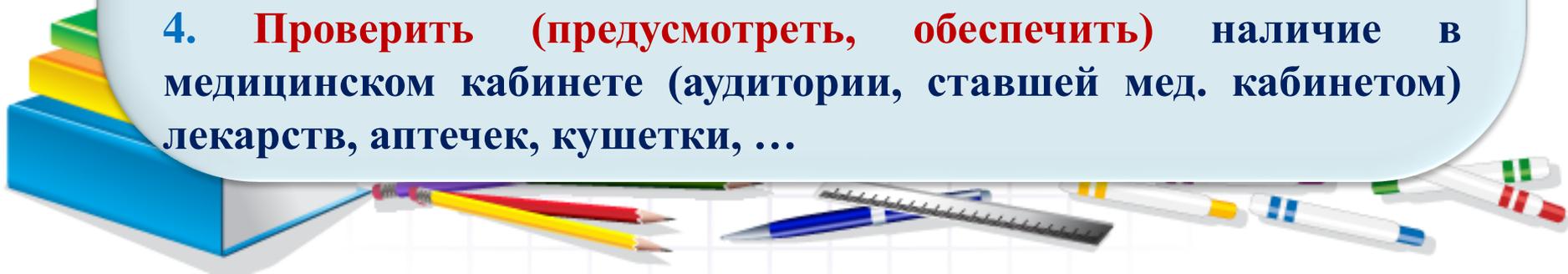
Организовать
дополнительную
подготовку: технических
специалистов по работе с
видеонаблюдением;
специалистов по
совмещаемым должностям





Основные задачи для МОУО, руководителей ОО, руководителей ППЭ

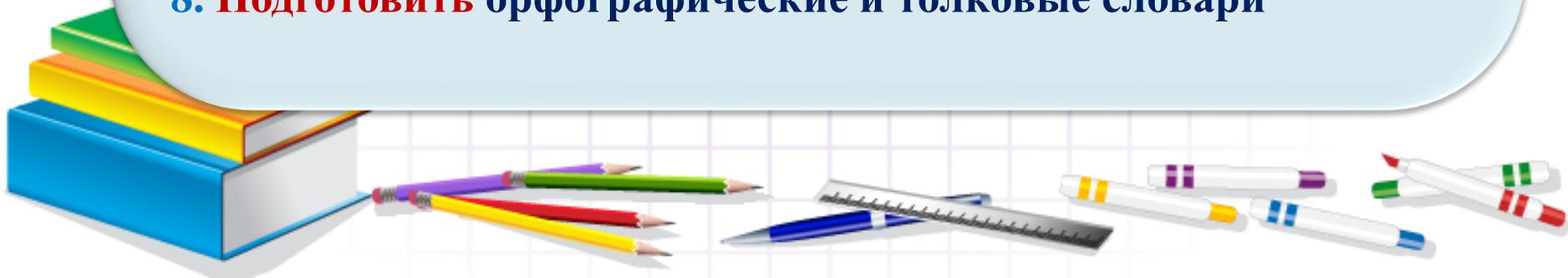
1. **Проверить**, запланирован ли аудиторный фонд для проведения экзаменов в форме ГВЭ по русскому языку и математике с учетом маркировок и отдельные аудитории для нуждающихся участников ГИА
2. **Проверить**, предусмотрены ли и внесены в РИС ассистенты, экзаменаторы-собеседники для выпускников, сдающих ГВЭ в устной форме, и др.
3. **Проверить (предусмотреть)**, все ли необходимые технические средства для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов предусмотрены в ППЭ (лупы, настольные лампы, часы, приборы Брайля, кушетки, ...)
4. **Проверить (предусмотреть, обеспечить)** наличие в медицинском кабинете (аудитории, ставшей мед. кабинетом) лекарств, аптечек, кушетки, ...





Основные задачи для МОУО, руководителей ОО, руководителей ППЭ

5. При формировании состава сотрудников ППЭ на дому (в случае его оптимизации и численного сокращения) предложения направить в ГЭК ГИА-9 для согласования.
6. **Обеспечить** видеонаблюдение при подготовке ППЭ на дому.
7. **Подготовить** (распечатать по количеству участников ГВЭ) бланки регистрации, бланки ответов (в том числе дополнительные бланки ответов), черновики; списки участников для рассадки участников по аудиториям; формы ППЭ-ГВЭ и выдать в ППЭ накануне экзамена.
8. **Подготовить** орфографические и толковые словари





Контакты

**Мисенко Светлана Николаевна,
консультант отдела оценки качества образования и
государственной итоговой аттестации**

**Тел. 8-861-298-25-58,
8-988-66-95-250**

E-mail: s.n.misenko@minobr.krasnodar.ru

**по защищенному каналу связи VipNet Деловая почта 15428 на адрес
«АП Министерство образования Краснодарского края»**

